Приложение № 2

к приказу МБОУ «Джаванкентская СОШ им.М.Х.Рамазанова «

№ \_19/1\_\_ от02.09.2022г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**реализации Целевой модели наставничества (ЦМН) в МР «Каякентский район» МБОУ «Джаванкентская СОШ им.М.Х.Рамазанова»**

 **на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности/разделы** | **Сроки** | **Ответственн ые** | **Ожидаемые результаты** |
| **1.** | **Подготовка условий для запуска Модели наставничества** |
| 1.1. | Разработка и утверждение дорожной карты реализации ЦМН для МБОУ «Джаванкентская СОШ им.М.Х.Рамазанова» | Август2022г. | школа | школьнаядорожная карта внедрения ЦМН для общеобразовательных организаций  |
| 1.2. | Информирование педагогов о целях и задачах ЦМНпо средством официального сайта МБОУ «Джаванкентская СОШ им.М.Х.Рамазанова» | Сентябрь 2022г. | школа | Доступнаяинформация для всех участников внедрения ЦМН |
| 1.3. | Проведение семинара – совещания«Внедрение целевой модели наставничества в образовательном пространстве района» | Октябрь 2022г. | УО | Участие в семинаре по ознакомление с нормативнымидокументами РФ, РД, МО, опытом организации наставничества в образовательных организациях РД |
| 1.4. | Определение и закрепление школьных кураторов | Ноябрь  2022г. | школа | Приказ о назначении школьного куратора |
| 1.5. | Разработка, обсуждение, запуск Модели наставничествапедагогических работников в МБОУ «Джаванкентская СОШ им.М.Х.Рамазанова» | Октябрь-ноябрь  | школа | Модель наставничества в образовательном пространстве в МБОУ «Джаванкентская СОШ им.М.Х.Рамазанова» |
| **2.** | **Разработка нормативной и регламентирующей документации** |
| 2.1. | Подготовка, публикация приказа УО «О внедрении целевой модели наставничества в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным,дополнительным общеобразовательным программам и программам МБОУ «Джаванкентская СОШ им.М.Х.Рамазанова» | Октябрь 2022г. | школа | Приказ  |
| **3.** |  **Разработка пакета примерных моделей нормативных актов и планирующих документов для образовательных организаций города** |
| 3.1. | Подготовка базы макетов нормативных документов образовательных организаций для запуска Модели наставничества: | Ноябрь 2022г. | школа | База макетов нормативных документовобразовательных организаций для запуска Модели наставничества |
| 3.1.1. | Приказы:* О внедрении целевой модели наставничества.
* Об утверждении плана реализации целевой модели наставничества и начале реализации проекта.
* Об утверждении Положения о наставничестве.
* О назначении куратора и наставников внедрения модели наставничества.
* О формировании наставнических пар (групп).
* О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества. Положение о наставничестве. Протокол педагогического совета:
* Рассмотрение плана реализации целевой модели наставничества.
 | Ноябрь 2022г. | школа | Макеты нормативных документов |
| **4.** |  **Обучение Наставников (по направлениям наставничества)** |
| 4.1. | Семинар-совещание с ответственными за наставничество в образовательных организациях | Октябрь 2022г. | школа | Участвовать в семинаре Согласование действий по развитию эффективногонаставничества |
| 4.2. | Пройти обучение наставников по направлениям наставничества | Ноябрь-декабрь 2022г. | школа | Пройти обучение по Обеспечению готовности наставников к осуществлению наставнической деятельности |
| **5.** | **Создание банка учебно-методических и технологических материалов для поддержки наставнической деятельности** |
| 5.1. |  Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы | В течение всего периода реализации ЦМН | школа | взращивание эффективного опыта наставничества |
| 5.2. | Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайтах образовательных организации | В течение всего периода реализации ЦМН | школа | Распространение передовых практик наставничества |
| **6.** | **Разработка механизмов стимулирования наставнической деятельности** |
| 6.1. | Проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества инаграждения лучших наставников | В течение всего периода реализаци и ЦМН | школа | Обобщение опыта лучших практик наставничества.Привлечение внимания общественности кблагородной миссии наставничества. |
| 6.2. | Разработка системы материальных форм стимулирования наставнической деятельности, поощрения за конкретныедостижения в работе педагога- наставника | Январь 2023г. | школа | Внесение в систему критериев стимулирования педагогов ОО критерии стимулирования качественнойработы наставника |
| **7.** |  **Мониторинг и разработка механизмов поддержки и развития наставничества** |
| 7.1. | Анализ данных мониторингаэффективности реализации Модели наставничества | Декабрь2022г. | школа | Данные о состоянии наставническойдеятельности |
| 7.2. | Ежегодный аналитический доклад о развитии наставничества в образовательном пространстве МБОУ «Джаванкентская СОШ им.М.Х.Рамазанова» | Ежегодно  | школа | Аналитические материалы, прогноз следующего этапа |
| 7.3. | Формирование долгосрочного банка наставников | Январь2023г. | школа | База наставников |
| **8.** | **Создание региональной Школы наставничества в образовании** |
| 8.1. | Изучение лучших практик наставнической деятельности в школе, обучение, консультационная помощь образовательным организациям в вопросах осуществления наставничества | В течение всего периода реализаци и ЦМН | школа | Школа наставничества как форма и механизм развития лучших практик взаимообучения в образования |
| **9.** |  **Запуск электронной площадки «Школа наставничества»** |
| 9.1. | Размещение информации о реализации Целевой модели наставничества наинформационных ресурсах МБОУ «Джаванкентская СОШ им.М.Х.Рамазанова» | В течение всего периода реализаци и ЦМН | школа | Информирование педагогического сообщества, общественности о наставническойдеятельности в ОО и ее результатах |