

Отчет
о результатах самообследования
муниципального
казённого общеобразовательного учреждения
« Джаванкентская СОШ им. М.Х. Рамазанова».

(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения
« Джаванкентская средняя общеобразовательная школа имени М.Х.Рамазанова»
(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказа директора общеобразовательного учреждения № 2 от «01» 06 .2023 г.
Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 2 от «01» 06 2023 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение - муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Джаванкентская СОШ им. М.Х. Рамазанова»
(наименование в соответствии с уставом)

создано в 1962-63годы по _____
(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) _____

Учредитель (и): Администрация МР «Каякентский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование – нет.

Юридический адрес: 368559, Республика Дагестан, Каякентский район, село Джаванкент, ул. Бр. Ибрагимовых, №4

Фактический адрес: 368552, Республика Дагестан, Каякентский район, с. Джаванкент », ул. Бр. Ибрагимовых №4

ИНН: 1080522000030(свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 27.11.2011г)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:
серия 05 № 002610863

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным постановлением администрации МР «Каякентский район» №301 от

08.11.2022г. _____
(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией серия 05Л01 №0001205 от «28» 07.2013 года, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан _____
(серия, № лицензии) (кем)

на срок действия до _____ на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. начальное общее образование;
2. основное общее образование;
3. среднее (полное) общее образование.

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации № 6088 от 30 марта 2015года, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан на срок действия до 30 марта 2017года.

№	Название внеурочной деятельности	классы	руководитель	Количество детей	День недели	Время проведения	Количество часов	Место проведения кабинета
1	Разговор о важном	1-11	Хасаева З.Т. Саидова М.М. Абдурахманова А.А., Агаева М.А., Кадырбекова А.М., Айдекова К.Г. Амирова Р.З. Закарьяева А.А. Гусейханова К.М. Дадашева У.К. Закарьяева М.Н.	11 16 12 6 11 5 13 10 4 5 5	понедельник	8.00	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Кл. пом.
2	Финансовая грамотность	2	Саидова М.М.	16	четверг	16.25	1	Нач. кл
3	Читаем, считаем, наблюдаем	3	Абдурахманова А.А.	12	Четверг	16:25	1	Русского яз.
4	Финансовая грамотность	4	Агаева М.А.	6	Среда	12.25	1	Русского языка
5	Занимательная грамматика	8	Бадырханова У.И.	4	четверг	14:00	1	Нач. кл.
6	Архимед	9	Кадырбекова А.М.	12	вторник	14:00	1	Русского языка
7	Мир чисел	7	Амирова Р.З.	14	Суббота	12:00	1	Русского яз.
8	Умелые руки	5	Закарьяева М.Н.	10	четверг	11:25	1	Русского яз.
9	Утренняя звезда	6	Айдекова К.Г.	14	Пятница	17:15	1	Русского языка

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	+
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Султанмутов Ибрагим Муталипович	высшая
Заместитель директора по УВР и ВР	Абдурахманова Умугайбат Абдулхаликовна	высшая
Заместитель директора по НМР		
Заместитель директора по информатике		
Заместитель директора по безопасности		-
Заместитель директора по АХЧ	Керимова С.М.	-
Руководители структурных подразделений (указать должности)		-

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		18	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		1	5
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	17	94
	со средним профессиональным образованием	1	6
	высшее незаконченное	-	
	с общим средним образованием	-	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		18	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	18	100
	Высшую	3	17
	Первую	10	56
	Вторую	-	
	соответствие	-	
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	-	
	от 30 до 45 лет	3	17
	от 45 до 60 лет	11	61
	выше 60 лет	4	22
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	18	100
	Социальный педагог	-	
	Учитель-логопед	-	
	Педагог-психолог	1	6
	Педагог-организатор	-	
	Старший вожатый	-	
	Методист	-	
	Педагог дополнительного образования	-	
	Другие должности (указать наименование)	-	
Текущесть педагогических кадров (за последние 3 года)		18	100
Педагогический стаж	менее 5 лет		
	от 5-10 лет	1	6
	от 10 лет и более	17	94

Имеют учёную степень	-	
Имеют почётные звания	2	10
Имеют государственные и ведомственные награды	3	15

2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Учебный предмет	Программы
-	-	-	авторские
-	-	-	экспериментальные

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Согласно действующей лицензии в школе реализуются следующие образовательные программы:

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы (1-4 классы),
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения,

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы,

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

- ✓ общеобразовательные программы,

Примечание: указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.

Характеристика образовательных программ

Примечание: указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ

Предмет	Наименование рабочей программы	Составитель рабочей программы	Кем утверждена, рассмотрена	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык	Рабочая программа по русскому языку	Хасаева З.Т.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	Прописи
Русская литература	Рабочая программа по русской литературе	Хасаева З.Т.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
Математика	Рабочая программа по математике	Хасаева З.Т.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	Прописи
Окружающий мир	Рабочая программа по окружающему миру	Хасаева З.Т.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
Музыка	Рабочая программа по музыке	Хасаева З.Т.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
ИЗО	Рабочая программа по ИЗО	Хасаева З.Т.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре	Хасаева З.Т.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
Технология	Рабочая программа по технологии	Хасаева З.Т.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
Русский язык	Рабочая программа по русскому языку	Саидова М.М.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	Прописи

Математика	Рабочая программа по математике	Саидова М.М.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	Прописи
Окружающий мир	Рабочая программа по окружающему миру	Саидова М.М.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
Музыка	Рабочая программа по музыке	Саидова М.М.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
ИЗО	Рабочая программа по ИЗО	Саидова М.М.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре	Саидова М.М.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
Русская литература	Рабочая программа по русской литературе	Саидова М.М.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
Русский язык	Рабочая программа по русскому языку	Абдурахманова А.А.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
Русская литература	Рабочая программа по русской литературе	Абдурахманова А.А.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
Математика	Рабочая программа по математике	Абдурахманова А.А.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
Окружающий мир	Рабочая программа по окружающему миру	Абдурахманова А.А.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
Музыка	Рабочая программа по музыке	Абдурахманова А.А.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
ИЗО	Рабочая программа по ИЗО	Абдурахманова А.А.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре	Абдурахманова А.А.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
Технология	Рабочая программа по технологии	Абдурахманова А.А.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
Русская литература	Рабочая программа по русской литературе	Агаева М.А.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
Математика	Рабочая программа по математике	Агаева М.А.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
Окружающий мир	Рабочая программа по окружающему миру	Агаева М.А.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
Музыка	Рабочая программа по музыке	Агаева М.А.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
ИЗО	Рабочая программа по ИЗО	Агаева М.А.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре	Агаева М.А.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
Русский язык	Рабочая программа по русскому языку	Агаева М.А.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
КТНД	Рабочая программа по КТНД	Агаева М.А.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	

Русский язык	Рабочая программа по русскому языку 6,7,9, 11 кл	Закарьяева М.Н	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
Русский язык	Рабочая программа по русскому языку 5,8,10 кл	Бадырханова У.И.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
Родной язык	Рабочая программа по родному языку 5,6, 7,8,9,10,11 кл	Айдекова К.Г	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
Математика	Рабочая программа по математике 8,9, 11кл	Кадырбекова А.М.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
Математика	Рабочая программа по математике 5,6,7,9,10 кл	Амирова Р.З.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
Информатика	Рабочая программа по информатике 5,6,7, 8,9, 10,11 кл	Кадырбекова А.М.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
История	Рабочая программа по истории 5,6,7,9,10,11 кл	Дадашева У.К.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
История	Рабочая программа по истории 5 кл	Султанмутов И.М.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
Обществознание	Рабочая программа по обществознанию 5-11 кл	Султанмутов И.М.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
История Дагестана	Рабочая программа по истории Дагестана 8-9 кл	Дадашева У.К.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
КТНД	Рабочая программа по КТНД 8-11 кл	Дадашева У.К.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
География	Рабочая программа по географии 5-11 кл	Абдурахманова У.А.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
Биология	Рабочая программа по биологии 5-11 кл	Гасанбекова А.М.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
Химия	Рабочая программа по химии 7-11 кл	Гасанбекова А.М.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
Физика	Рабочая программа по физика 7-11 кл	Айнутдинова К.М.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
ОБЖ	Рабочая программа по ОБЖ 8-11 кл.	Гусейханова К.М.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
Музыка	Рабочая программа по музыке 5-7 кл	Закарьяеа А.А.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
Технология	Рабочая программа по технологии 5,6,7,8,10,11 кл	Закарьяева А.А.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
ИЗО	Рабочая программа по ИЗО 7-11 кл	Закарьяева А.А.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре 5-11 кл	Агарзаев А.М.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	
ОДНКНР ОРКИСЭ	Рабочая программа по ОДНКНР-5кл. ОРКИСЭ-4кл	Султанмутов И.М.	Директор школы, зам дир по УВР руководитель МО	

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 2-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2020-2021 учебный год						2021-2022 учебный год						2022-2023 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5».		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»				
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%			
1	русск. яз	13	14	15	16	17	28	28	100	17	61	36	36	100	19	53			
2	русск. чт.	39	39	100	28	81	28	28	100	24	96	36	36	100	32	89			
3	математ.	39	39	100	33	97	28	28	100	23	82	36	36	100	14	39			
4	родн. яз.	39	39	100	28	75	28	28	100	20	71	36	36	100	14	39			
5	родн. чт.	39	39	100	26	97	28	28	100	23	71	36	36	100	14	39			
6	окруж. мир	39	39	100	33	100	28	28	100	20	71	36	36	100	29	81			
7	ИЗО	39	39	100	30	81	28	28	100	20	71	36	36	100	30	83			
8	технология	39	39	100	37	100	28	28	100	28	100	36	36	100	36	100			
9	музыка	39	39	100	37	100	28	28	100	28	100	36	36	100	36	100			
10	физ-ра	39	39	100	37	100	28	28	100	28	100	36	36	100	36	100			
11	КТНД	5	5	100	2	50	10	10	100	4	60	6	6	100	5	90			

11 учащихся *Примечание:*

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана начального общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 1-4 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки, при этом количество окончивших 1-й класс с положительными оценками считаются учащиеся, переведенные во 2 класс.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 2-4 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 2-4 классов.

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2019 -2020 учебный год						2020 -2021 учебный год						2022-2023 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5».		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»				
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%			
1	русский язык	53	53	100	28	53	32	32	100	25	78	42	42	100	13	32			
2	русская литература	53	53	100	45	84	32	32	100	30	93	42	42	100	25	61			
3	родной язык	53	53	100	31	58	32	32	100	28	87	42	42	100	28	68			
4	родная литература	53	53	100	33	62	32	32	100	31	96	42	42	100	33	80			
5	Математика алгебра геометр	53	53	100	37	70	32	32	100	27	84	42	42	100	16	39			
6	история	53	53	100	36	68	32	32	100	26	81	26	26	100	17	41			
7	обществознание	53	53	100	41	77	32	32	100	32	100	42	42	100	23	56			
8	география	53	53	100	33	62	32	32	100	32	100	42	42	100	21	51			
9	биология	53	53	100	31	58	32	32	100	29	90	42	42	100	23	56			
10	физика	53	53	100	22	42	32	32	100	31	96	42	42	100	31	76			
11	музыка	35	35	100	33	62	32	20	100	20	100	38	38	100	16	39			
12	ИЗО	44	44	100	32	73	32	32	100	32	100	24	24	100	24	59			
13	физическая культура	53	53	100	47	69	32	32	100	32	100	42	42	100	42	100			
14	английский язык	53	53	100	42	79	32	32	100	32	100	42	42	100	23	56			
15	технология	45	45	100	42	79	32	32	100	32	100	27	27	100	27	100			
16	Окружающий мир	13	13	100	13	100	4	4	100	32	100	11	11	100	9	82			
17	История Дагестана	28	28	100	14	50	32	32	100	31	96	12	12	100	12	100			
18	КТНД	29	29	100	19	66	32	32	100	32	100								
19	химия	29	29	100	15	52	32	32	100	26	81	13	13	100	11	85			
20	ОБЖ	18	18	100	18	100	32	32	100	31	96	13	13	100	13	100			
21	информатика	29	29	100	15	52	32	32	100	29	90	26	26	100	16	62			

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана основного общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 5-9 классов.

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2019 -2020 учебный год						2020 -2021 учебный год						2021-2022 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»				
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	русский язык	11	11	100	9	81	7	7	100	5	81	10	10	100	7	70			
2	русская литература	11	11	100	10	90	7	7	100	5	90	10	10	100	7	70			
3	родной язык	11	11	100	9	81	7	7	100	5	81	10	10	100	8	80			
4	родная литература	11	11	100	10	90	7	7	100	5	90	10	10	100	8	80			
5	алгебра	11	11	100	9	81	7	7	100	5	81	10	10	100	8	80			
6	геометрия	11	11	100	9	81	7	7	100	5	81	10	10	100	9	90			
7	история	11	11	100	10	90	7	7	100	5	90	10	10	100	8	80			
8	обществознание	11	11	100	10	90	7	7	100	5	90	10	10	100	10	100			
9	география	11	11	100	10	90	7	7	100	5	90	10	10	100	10	100			
10	биология	11	11	100	10	90	7	7	100	5	90	10	10	100	8	80			
11	физика	11	11	100	10	90	7	7	100	5	90	10	10	100	10	100			
12	физическая культура	11	11	100	10	90	7	7	100	5	90	10	10	100	7	70			
13	английский язык	11	11	100	9	81	7	7	100	5	81	10	10	100	10	100			
14	химия	11	11	100	10	90	7	7	100	5	90	10	10	100	10	100			
15	История Дагестана	11	11	100	10	90	7	7	100	5	90	10	10	100	10	100			
16	технология	11	11	100	10	90	7	7	100	5	90	10	10	100	10	100			
17	КТНД	11	11	100	10	90	7	7	100	5	90	10	10	100	10	100			
18	информатика	11	11	100	10	90	7	7	100	5	90	10	10	100	10	100			
19	ОБЖ	11	11	100	10	90	7	7	100	5	90	10	10	100	10	100			

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского учебного плана среднего (полного) общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 10- и 11-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 10-11 классов.

4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Перечень предметов	Итоговые оценки, полученные выпускниками (в абсолютных единицах и в %)							
	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-23	
	Общее количество выпускников по годам							
	8-100%		8-100%		4-100%		4-100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Русский язык	3	12	2	6	3	1	3	7
Русская литература	-	15	-	8	2	2	2	8
Родной язык	5	10	-	8	-	4	-	4
Дагестанская литература	-	15	-	8	-	4	-	10
Английский язык	4	11	-	8	2	2	2	2
Алгебра и начала анализа	6	10	-	8	1	3	3	7
Геометрия	2	14	-	8	-	4	2	8

Информатика	-	15	1	7	-	4	-	10
История	2	13	-	8	-	4	-	10
История Дагестана	2	13	-	8	-	4	-	10
Обществознание	-	15	-	8	-	4	-	10
КТНД	-	15	-	8	-	4	-	10
География	3	12	1	7	-	4	-	10
Биология	1	14	-	8	-	4	-	10
Физика	1	14	1	7	-	4	-	8
Химия	4	11	-	8	-	4	1	9
Физическая культура	-	15	-	8	-	4	-	10
ОБЖ	-	15	-	8	-	4	-	10
Технология	-	15	-	8	-	4	-	10

4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последних года .

2022-2023 учебный год

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	5	5	100	36	58,4	-	-	4	58,4
2	Математика (профильный)	5	2	100	24	54	-	-	2	54
3	История									
4	Биология	5	1	100	36	44	-	-	1	44
5	Физика									
6	Обществознание	5	2	100	42	67	-	-	2	67
7	География									
8.	Химия	5	1		36	44			1	
9.	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями "За особые успехи в учении":

Золотыми						Серебряными					
2017 г.		2022 г.		2023 г.		2017 г.		2022 г.		2023 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	14	-	-	1	20	1	14	-	-	1	20

4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2020-2021											
2021-2022											
2022-2023											

Примечание: в столбцах 3, 6, 9, 11 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.

4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

для обучающихся школ с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется дополнительное тестирование по предметам, по которым осуществляется углубленная подготовка.

Результаты тестирования, полученные в ходе проведения контрольных мероприятий плановых проверок качества образования за первое полугодие

классы	учебный предмет- русский язык			учебный предмет- математика		
	выполняло обуча-ся	справились с тестом	%	выполняло обуча-ся	справились с тестом	%
1						
2	16	14	60	16	13	81
3	13	11	90	13	10	83
4	7	6	98	7	6	90
5	11	7	66	11	8	73
6	4	11	100	2	2	50
7	13	9	86	13	10	77
8	10	7	90	10	8	80
9	4	2	100	4	2	50
10	5	3	100	5	4	80
11	5	4	100	5	5	100

5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

5.1. Выполнение учебного плана в 2022/2023 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану)	учебного школьного	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
				в часах	в %
1	Русский язык		136	136	100
2	Русская литература		136	136	100
3	Родной язык		68	84	97,6
4	Родная литература		68	84	100
5	Математика		136	136	100
6	КТНД		34	34	100

7	Окружающий мир	34	32	94,1
8	Музыка	34	34	100
9	Изобразительное искусство	34	34	100
10	Физическая культура	102	99	97
11	Технология	34	32	94,1
	Итого			

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану)	учебного школьного	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
				в часах	в %
1	Русский язык		102	102	100
2	Русская литература		136	136	100
3	Родной язык		34	34	100
4	Родная литература		34	34	100
5	Алгебра		204	204	100
6	Геометрия		68	68	100
7	Физика		68	68	100
8	Химия		68	68	100
9	История		68	68	100
11	История Дагестана		34	34	100
12	Обществознание		34	34	100
13	КТНД		34	34	100
14	Физкультура		102	102	100
16	География		68	68	100
17	Биология		68	68	100
18	Английский язык		102	102	100
1	Информатика и ИКТ		68	68	100
	Итого				100

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	102	102	100
2	Русская литература	102	102	100
3	Родной язык	34	34	100
4	Родная литература	68	68	100
5	Алгебра	170	170	100
6	Геометрия	68	68	100
7	Физика	68	68	100
8	Химия	68	68	100
9	История	68	68	100
10	История Дагестана	34	34	100
11	Обществознание	68	68	100
12	КТНД	34	34	100
13	Физкультура	102	102	100
14	География	68	68	100
15	Биология	68	68	100
16	ОБЖ	34	34	100
17	Английский язык	102	102	100
18	Информатика	34	34	100
	Итого			

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

6. Дополнительная информация о гимназиях, лицеях, школах с углублённым изучением предметов, прогимназиях.

6.1. Доля классов с изучением программ углублённого (профильного) изучения предметов – _____ %.

6.2. Программы углублённого (профильного) изучения предметов:

Класс	Профиль	Учебные предметы		Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
		Предмет	Количество часов	
-	-	-	-	-

6.3. Данные о результатах внутреннего мониторинга по предметам углублённого (профильного) изучения (по выбору образовательного учреждения).

Уровень (ступень) образования	Предмет углублённого (профильного) изучения	СОУ (на момент самообследования)
Основное общее образование	-	-
Среднее (полное) общее образование	-	-

6.4. Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программам углублённого (профильного) обучения: доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями – _____ %.

6.5. Наличие специального оборудования и библиотечно-информационных ресурсов для реализации программ углублённого (профильного) изучения предметов:

Профиль	Специальная учебная литература		Специальное оборудование	
	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося
-	-	-	-	-

7 Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест
2020– 2021 учебный год	1	-	-	-
2021- 2022 учебный год	1	-	-	-
2022 - 2023 учебный год	1	-	-	-
Итого:	3	-	-	-

8. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения

(в рамках учебного плана)

9. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)

Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.)	Тематическое содержание	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Должность, Ф.И.О., специальность по диплому
1.	-	-	-	-
2.	-	-	-	-
3. и т.д.	-	-	-	-

10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность).

Концепция воспитательной работы подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психологически, нравственно, но и ему необходимо обеспечить социализацию личности. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом. Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания.

В соответствии с концепцией осуществления воспитательной работы разработаны и реализуются:

- годовые планы воспитательной работы;
 - годовые планы классных руководителей по воспитательной работе с ученическим коллективом.
- Для проведения комплексного анализа эффективности проведения воспитательной работы находятся в наличии следующие отчетные документы:
- отчеты по воспитательной работе за год;
 - отчеты классных руководителей;
 - фото – видеоматериалы с различных воспитательных мероприятий.

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

Заместитель директора по воспитательной работе ответственный по охране и защите прав детей.

Административный контроль проводится в соответствии с учебно-воспитательным планом работы школы, затрагивает деятельность социально – психологической службы, работу классных руководителей, ученического самоуправления, работу педагогического и ученического коллектива, родительской общественности.

10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т. д.);

Целью ученического самоуправления является ответственность учащихся за происходящее в школе события, мероприятия, дела, проявление инициативы и творчества в совершенствовании форм жизнедеятельности школьного коллектива;

- обеспечение условий познавательной деятельности и развития нравственных качеств воспитанников.

В школе в настоящее время действует орган ученического самоуправления, включающий учащихся 5 – 11 классов (по 2 ученика от каждого класса) и детская организация «РДДМ», которая объединяет учащихся 5 – 8 классов.

10.4. Финансовая обеспеченность внеурочной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

Финансирование внеурочной деятельности формируется за счет базисного учебного плана (внеурочная деятельность в начальных классах). За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся и учителя поощряются грамотами, призами, подарками, благодарственными письмами родителям учащихся. Учителя и классные руководители за достигнутые успехи получают стимулирующие баллы.

10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, учителей, родителей, отчеты).

Для оценки эффективности воспитательной работы в школе проводятся анкетирование и тестирование учителей и учащихся. В течение года для оценки состояния воспитательной работы проводятся следующие мероприятия:

- анкетирование и тестирование учителей и учащихся с целью выявления недостатков в воспитательной работе. (Анкетирование «Классный руководитель глазами воспитанников», «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью», среди родителей «Школа глазами родителей»);
- проводится анализ воспитательных мероприятий;
- проводится анализ воспитательной работы за полугодие и за год.

Используя данные исследования, выявляются достижения и просчеты в воспитательной работе, мешающие ее осуществлению, намечаются пути их преодоления.

10.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- гражданско-патриотическое;
- нравственно – эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- работа с родителями;
- профилактика правонарушений. Ежегодно школа принимает участие в районных акциях: «Внимание дети», «Подросток», «За здоровый образ жизни», мероприятиях «Годен к строевой» и спартакиаде допризывной молодежи.

Гражданско-патриотическое – цель данного направления является формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Самое главное в данном направлении – это проведение месячника в феврале и мае месяцах.

Нравственно-эстетическое – главная цель данного направления помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения. Важное место в этом направлении занимают проведения мероприятий, посвященных к праздникам «День пожилых людей», «День учителя», «День матери».

Физкультурно-оздоровительное – главной целью является приобщение детей к здоровому образу жизни, развивать творческую активность детей, прививать интерес к спорту и физическим упражнениям, воспитывать у детей потребность быть здоровым. Для реализации поставленных целей были проведены мероприятия различного характера:

- легкоатлетический кросс;
- мини-футбол;
- веселые старты;
- меткий стрелок;
- президентские состязания;
- тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни».

10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	1 штатная единица психолога Начала функционирования службы 2010г.
2.	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	кабинет педагога – психолога нет
3.	Оснащение кабинетов	.

4.	Документация	<p>Годовой план, месячный план, недельные планы, консультационный журнал, диагностический журнал, доклады, коррекционная папка.</p> <p>Папка с диагностическими методиками: (анкета, тесты, методики)</p> <p>для родителей</p> <p>для учителей</p> <p>для учеников</p>
5.	Основные направления деятельности специалиста	<p>Диагностическая</p> <p>Коррекционная</p> <p>Развивающая</p> <p>Просветительско-профилактическая</p> <p>Консультативная.</p>
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	<p>1- Дети требующие особого внимания (трудные дети)</p> <p>2- Дети находящиеся на индивидуальном обучении</p> <p>3- Работа с детьми трудно усваивающими учебный материал</p> <p>4- Одаренные дети</p>
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	<p>Программа тренинговых занятий и «Профилактика дезадаптации учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено»</p> <p>Программа коррекционно-развивающих занятий для младших школьников.</p>
8.	Используемые методики психодиагностики	<p>1- Методика определяющая психологическую готовность к школьному обучению.</p> <p>«Тест Керна-Йеросека»</p> <p>2- «Графический диктант»</p> <p>3- «Счет и Слова»</p> <p>4- «Цветовой тест Люшера»</p> <p>5- «Рисунок семьи»</p> <p>6- «Несуществующее животное»</p> <p>7- «Дом, дерево, человек»</p> <p>8- «Кактус»</p> <p>9- «Тест Айзенка»</p> <p>10- ДДО – «Я предпочту»</p> <p>11- Методики определяющие уровень познавательных процессов (память, мышления, внимания)</p> <p>12- Методики выявляющие тревожность</p>
9.	Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая	<p>тесты, анкеты, беседы, методики, наблюдения.</p> <p>упражнения на коррекцию внимания, памяти, мышления, поведения, агрессивности, тревожности, застенчивости, страха.</p> <p>Коррекционно-развивающее игры и упражнения.</p>

	просветительно-профилактическая консультативная	Беседа «о Наркомании», «Алкоголизме», и «Курении», «о Здоровом образе жизни», «Готовность к ЕГЭ». Консультации педагогов, родителей, учеников.
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Коррекционно-развивающие занятия (10 занятий) с группой детей из 1-х классов
11.	Участие в работе ПМП к	
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	
13.	Формы взаимодействия с родителями	Выступления на общешкольном родительском собрании с докладом: «Суицид среди подростков». Консультации родительских первоклассников. Посещения родительских собраний. Индивидуальные консультации.
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	Взаимодействие с инспектором по делам несовершеннолетних, с врачом - наркологом.
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	

**10.8. Результативность воспитательной работы:
занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:**

Показатели	2022 г.		2023 г.	
	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: общеобразовательного учреждения	91	100	100	100
учреждения дополнительного образования детей				
предприятий	-	-	-	-

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2021г.	2022г.	2023г.
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	20	20	22
	в т.ч. городского уровня, муниципального	9	6	5
	республиканского уровня, регионального		1	-
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного	2	2	2
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	9	6	5
	в т.ч. городского уровня, муниципального	9	1	4
	республиканского уровня, регионального		1	
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного		участни к	

11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	689	-
5-9 классы	675	72
10-11 классы	337	27
ИТОГО	1701	99

11.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	20
Количество ПК, используемых в учебном процессе	-
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	-
И	2/18
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видео технических устройств	1
Количество аудио технических устройств	1
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	2
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	-

11.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	10
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	-

11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».

Адрес электронный почты: lbragim-d@list.ru, имеется свой сайт в интернете.

12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).

По результатам экспертизы, проведенной в ходе предыдущей аккредитации, был составлен план мероприятий по устранению выявленных недостатков в течение всего анализируемого периода вопросы об устранении недостатков рассматривались на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре.

В целом намеченные мероприятия выполнены:

Выявленные недостатки	Информация по устранению
- обеспечить учебные кабинеты мебелью, соответствующей требованиям СанПиНа с учетом ростовых показателей;	Частично, 2022год
- пересмотреть систему ВШК	Пересмотрено, 2022год
-отработать систему мониторинга качества образования	Отработано, 2022год
Устранить замечания:	
- в алфавитной книге,	Устранены
- в классных журналах,	Устранены
- разработать программу «Здоровье»	Разработано

13. Выводы.

На основании вышеизложенного в МКОУ «Джаванкентская СОШ имени М.Х.Рамазанова»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников 4,9,11 классов образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические условия образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Кадровые условия образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

5. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор
общеобразовательного учреждения



/Султанмутов И.М../

Печать ОУ

«14.» 08.2023 г.

Примечание: объем материалов самообследования не должен превышать 20 страниц. Материалы самообследования образовательное учреждение представляет в Управление надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Дагестан на бумажном и электронном носителях. Кроме этого согласно п.4 ст. 32 Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования.