

МКОУ «Джаванкентская СОШ им.Рамазанова М.Х.»

Открытый классный час в 6 классе



Культура поведения в школе и в классе

Провела классный руководитель 6 класса: Айдекова К.Г.

Директор школы:

И. М. Сунтанмуртов

С. Джаванкент

2022 г.



Цель: закрепить знания детей о правилах культурного поведения в школе и в классе.

Задачи:

1. Формировать навыки культуры поведения младших школьников.
2. Развивать речь, мышление, воображение.
3. Воспитывать чувства товарищества, взаимоуважения, доброты.

Место проведения: кабинет ИКТ

Время проведения: 11.30

Оборудование:

1. Компьютер, мультимедиа проектор, интерактивная доска;
2. Карточки с ситуациями (для групповой работы), плакаты.

Участники: учащиеся 6 класса, приглашенные.

Ход классного часа:

Классный руководитель:

Мы все знаем, что учеба, да и любая работа зависит от того, соблюдаем ли мы правила поведения в школе. Наш уровень воспитанности, отношение со сверстниками, учителями, родителями зависит от уровня нашей правовой культуры. На нашем классном часу мы попытаемся раскрыть основные понятия поведения, нормы права, правила для учащихся и в теоретической и в игровой форме, все эти понятия обсудить, и, надеемся, прийти к общему мнению, что порядок и дисциплина – основа нормальной учебы и работы, и, конечно же, взаимоотношения.

К нам в гости шел снеговик (картинка снеговика со свитком на доске) и нес письмо, в котором было что-то для вас написано, но он упал, и из письма высыпались все слова. Для того чтобы понять, что за текст был написан в этом письме, надо помочь снеговику ответить на вопросы. Эти

ответы и будут текстом письма. Сегодня мы разберем различные школьные ситуации.

У вас на столах лежат карточки с заданиями. Откройте первый конверт.

В этом конверте игра " Доскажи словечко". Вам нужно выразительно прочитать стих и добавить в нем пропущенное слово. Эта игра поможет вам найти первое правило поведения.

1 команда

Если встретился знакомый,
Хоть на улице, хоть дома -
Не стесняйся, не лукавствуй,
А скажи погромче(здравствуй)

Вылез Крот на белый свет
И сказал Ежу ... (привет)

Если просишь что-нибудь,
То сначала не забудь
Разомкнуть свои уста
И сказать ...(пожалуйста)

Если невежей прослыть не хотите,
Очень прошу вас - будьте мудры,
Вежливым словом просьбу начните:

Будьте(любезны)

Будьте(добры)

2 команда

Порвал Воробей

Паутинные нити.

Чирикнул смущенно:

Ну(извините)

Если встретила компания,
не поспешно, не заранее,
А в минуту расставания
Всем скажите: ... (до свидания)
Когда я что-то подарю,
Мне говорят:...(благодарю)

Если словом или делом
Вам помог кто-либо,
Не стесняйтесь громко, смело
Говорить:...(Спасибо)

Играл Медвежонок на кухне в футбол
И перебил ненароком посуду.
К Медведице- маме понурый пришёл:
...(Прости) меня, мама, я больше не буду!

Какое правило нужно соблюдать культурным людям?

-Необходимо быть вежливым и при встрече с людьми здороваться.

Как вы можете поздороваться со знакомыми вам детьми?

-здравствуй, привет, доброе утро.

А со взрослыми?

-Здравствуйте.

Вот наше первое правило: при входе в школу приветствуем людей, уходя, говорим до свидания. Благодарим тех, кто сделал что-то хорошее, извиняемся за свои неправильные поступки.

А как приветствовать учителя во время урока?

Вставайте дружно каждый раз,
Когда учитель входит в класс.
Учитель спросит, надо встать,
Когда он сесть позволит, сядь.

Откройте 2 конверт.

В нем лежит стихотворение, которое нужно инсценировать и прочесть выразительно. Затем назвать неправильные поступки героев и вывести второе правило поведения .

1 команда

«Перемена, перемена!» -
Заливается звонок.
Первым Вова непременно
Вылетает за порог.
Вылетает за порог –
Семерых сбивает с ног.

Неужели это Вова,
Продремавший весь урок?
Неужели этот Вова,
Пять минут назад ни слова,
У доски сказать не мог?

Если он, то, несомненно,
С ним бо-о-льшая перемена!
Не угонишься за Вовой!
Он, гляди, какой бедовый!
Он за пять минут успел,
Переделать кучу дел:

Он поставил три подножки
(Ваське, Кольке и Серёжке),
Прокатился кувырком,
На перила сел верхом,
Лихо шлёпнулся с перил,
Подзатыльник получил,

С ходу дал кому-то сдачи,
Попросил списать задачи, -
Словом, сделал всё, что мог!
Ну а тут – опять звонок...

Вова в класс плетётся снова.
Бедный! Нет лица на нём!

- Ничего, - вздыхает Вова,
- На уроке отдохнём!

2 команда

Я бываю нем как рыба,
Часто бегаю, как лось,
По-собачьи как-то плавать
Мне на речке довелось.
Говорят я очень хитрый,
Словно лис в лесу густом.
Иногда труслив как заяц,
Что укрылся под кустом.
А ещё могу реветь
Очень громко, как медведь!
Тихой быть могу овечкой
И упрямым как осёл.
Говорят, как черепаха,
Я из школы с двойкой шёл.
Я болтливый как сорока,
Забияка – как петух!
Во дворе, в жестокой схватке,
Заменяю сразу двух.
А ещё бываю я
Изворотлив как змея.
Как мартышка я кривляюсь,
Ржу как лошадь: Иго-го! –
А вообще-то я нормальный,
Я как все, я ничего!

Какие правила нарушили герои этих стихов?

Сформулируйте, чего нельзя делать на перемене и на уроке.

-бегать, кричать, дразнить одноклассников, кривляться, специально не выполнять требования взрослых.

Вот наше второе правило: запрещается бегать, кричать, дразнить одноклассников, кривляться, специально не выполнять требования взрослых. Ответить хочешь, не шуми, а только руку подыми.

3 задание.

В 3 конверте лежат стихи, разрезанные на полоски. Соберите стихотворение, почитайте его выразительно и назовите следующее правило.

1 команда

Приучай себя к порядку,
Не играй с вещами в прядки,
Каждой книжкой дорожи,
В чистоте портфель держи.
Не отправится охотник
На охоту без ружья,
Не оставит плотник дома
Молотка или гвоздя
Но и ты не должен оставлять
Дома книжку и тетрадь.

2 команда

У бойца кавалериста
Серебром горит клинок,
Содержи и ты в порядке
Парту, книжки и тетрадки.
В нашей школе есть закон,
Вход неряхам запрещен.

-Вот наше третье правило: с собой нужно приносить все вещи необходимые для уроков и содержать их в порядке, не разбрасывать, не пачкать.

Откройте 4 конверт и найдите в нем картинку. На ней изображены дети, нарушившие правила поведения в школе. Расскажите по картинке, что нарушили дети.

- Предлагаю вам поработать в группах с картинками. На каждой картинке своя ситуация. Обсудите правильность поведения учащихся. Если вы решили, что дети поступают правильно, то закрасьте кружок зелёным цветом, а если неправильно – красным. После окончания работы один представитель от группы расскажет о вашем решении.

1 картинка Дети мусорят в классе, ребенок лежит на парте

2 картинка дети смеются, качаются на стуле, толкают соседа по парте

Давайте вернем в письмо еще 2 правила.

Прочитайте их еще раз, но теперь на карточке.

К 1 картинке

4 правило

Парта — это не кровать.

И нельзя на ней лежать.

Ты сиди за партой стройно,

И веди себя достойно.

На уроках не болтай,

И «5» получай.

5 правило

В школе, в классе не сори,

Сор увидел – подбери!

К 2 картинке

6 правило

На уроке не хихикай,

Стул туда — сюда не двигай,

Педагога уважай,

И соседу не мешай.

7 правило.

Не дразнись, не зазнавайся,
В школе всем помочь старайся,
Зря не хмурься, будь смелей,
И найдешь себе друзей.

Классный руководитель: все правила, которые нам нес снеговик, восстановлены. Теперь все правила с нами и мы их не потеряем, это будет наш устав, и давайте будем стараться выполнять их и никого не огорчать.

В нашем классе теперь есть все необходимое, чтобы стать дружным коллективом: эмблема, девиз, устав и своя песня. Давайте ее споем.

Дети хором поют песню. «Круто ты попал в 5 «А» (слова песни переделаны).

Итак, ребята, мы с вами провели этот классный час с пользой. Вы молодцы! Активно участвовали, действительно показывали, что вы знаете правила для учащихся. Надеемся, что вы, повседневно будете их соблюдать и будете примерами для всей страны. Удачи вам!

