

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Джаванкентская СОШ»

Конспект урока

Класс: 6

Предмет: родной язык

*Директор школы:
И. М. Султанмуратов*



УМК» : учебник «Родной язык 6-7 класс» Хангишиев Ж.М.: «Издательство НИИ педагогики», 2005 г.

Тема: «Прилагательное. Роль прилагательного в предложении»

Образовательная технология: развивающая технология, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии.

Учитель: Айдекова Кишдей Гусейхановна

Дарсны темасы: Сыпатлыкъланы жумлада кьуллугьу.

Дарсны муратлары:

1.Сыпатлыкълар этилеген кюйлерин, алдагьы дарсларда алгъан билимлерин беклешдирмек. Оьзбашына юрюлюген ахтарыв ишни натижасында янгылыкъланы уьйретив.

2.Оьзбашына билим алдырмакь, гьакълашыв ва пайдалы маълумат топлав имканлыкъларын яшланы оьсдюрюв.

3.Яшланы тил культурасын артдырыв, уьйретив ва чебер сезивню тарбиялав.

Кьурулушуна гьере дарс - кьошулчан дарс.

1.Кьурум мюгьлет.

Сынавун мекенлешдирив, токъташдырыв.

1 Слайд. Мен исси ашны ашадым.

Эртенги хабарлагъа кьулакь асмадым.

Агьматны машини бузукь эди.

Кьышда ёллар тайгьакь бола.

Яшлар, сыпатлыкь деп негер айтыла?

Сыпатлыкълар нечик этиле?

Оырде берилген жумлалагъа тергев беригиз, сыпатлыкълар нечик этилгенни айтыгъыз., нени гъакъында айтылагъанны ачыкъ этип айтыгъыз.

Яшлар тюз жаваплар айталар. Числону язасыз, сыпатлыкъланы да гёчюрюп аласыз.

Слайд 2. Янгылыкъ ачылыв.

Сыпатлыкъланы жумлада къуллугъу.

Класда иш.

Тюпде берилген жумлаланы язасыз.

Билимсизден ари бол, кёп хатарлар этер ол. (толумлукъ бола)

Дармансыз аврув болмас. (белгилевюч)

Акъланы къоймадылар. (толумлукъ)

Арив азар, къылыкъ озар. (иеси)

Яшлар, жумлагъа тергев беригиз, сыпатлыкълар гъар жумладагъы нечик этилген?

Жумлада къойсы уьюр болуп геле экен?

Яшлар жавап берелер.

Тюз жаваплар бердигиз, тюплерине тийишли гъыз тартыгъыз.

Беклешдирив.

Китапланы ачыгъыз 97 бет, правило бизге не айта экен, охуп къарайыкъ.

Тапшурув (языв иш)

Рус тил булан тенглешдирип иш юрюле.

Слайд 3

Ерли яшлар адатланы яхшы биле.

Местные ребята хорошо знают адаты.

Слайд 4 Белюклер булан ишлев.

Биринчи бёлюк язажакъ сыпатлыкъ иеси болур йимик жумлалар.

Экинчи бёлюк толумлукъ болур йимик жумлалар.

Слайд 5 Физмюгълет

Аякъ къагъып, къол силлеп,

Къолларыбызны тюзлеп,

Къанат къагъып, учайыкъ,

Астаракъ олтурайыкъ,

Муаллимге тынглайыкъ!

Слайд 6. Оьзбашына ишлев.

Суратлагъа къарап гиччирек сочинение язмакъ, ичинде тюрлю-тюрлю сыпатлыкъланы къолламакъ.

Слайд 7.

Яшлар интерактивный доскагъа тергев беригиз. Электронный таблица бар, онда сыпатлыкъланы таблицасы бериле.

Тергев беригиз, бары да сыпатлыкълар нечик этилген?

Яшлар жавап бере.

Рефлексия.

Яшлар, сиз дарсны не ерин ушатдыгъыз?

Сизге не ерде яхшы болду?

Къайсы ерде четимликлер ёлукъду?

Уйге ишни язып алып къоясыз.

**Мини-сочинение язмакъ «Мени умутларым» деген темагъа гере ,
Алият, Атикат, Салимат адабият асарлардан беш жумла язмакъ.**

Дарс битди, савболугъуз!