

*Проверено
Зав. уч. З. М. Х.*



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Джаванкентская СОШ им.Рамазанова М.Х.»

Конспект урока

Класс: 8

Предмет: родной язык

УМК» : учебник «Родной язык 8-9 класс» Керимов И. А.,Абдуллаева А З.:
«Издательство НИИ педагогики», 2011 г.

Тема: «Односоставные предложения. Неопределённо-личные предложения»

Образовательная технология: развивающая технология,
здоровьесберегающие технологии, игровые технологии.

Учитель: Айдекова Кишдей Гусейхановна

Дарсны темасы: Бир бёлюкю жумлалар. Белгили бетсиз жумлалар.

Дарсны муратлары:

1. Бир бёлюкю жумлаланы гьакъында билеген англавларын яшланы ачыкъ этмек, алдагъы дарсларда алгъан билимлерин беклешдирмек. Оьзбашына юрюлюген ахтарыв ишни натижасында янгылыкъланы уьйретмек.
2. Оьзбашына билималдырмакъ, гьакълашыв ва пайдалы маълумат топлав имканлыкъларын яшланы оьсдюремек.
3. Яшланы тил культурасын артдырыв, чебер сезивню тарбиялав.

Къурулушуна гёре дарс - къошулчандарс.

1. Къурум мюгьлет.

Сынавун мекенлешдирип, токъташдырыв.

1 Слайд.

Миллетим, диним булан

Яшав ёлун оьтгенмен.

Яшлар, сатырланы охугъуз, шиърудан алынган гесекдеги хабарлыгъы нечикэтилген, ачыкъ этип айтыгъыз.

Яшлар тюз жаваплар берелер.

Яшав ёлун оьтгенмен – хабарлыгъы 1 бетде, теклик санавда.

Къайсы жумла болажакъ? Бир бёлюкю.

-Белгили бетли, неге туюл де...

Шулай жумлалагъа къумукъ тилде белгили бетли жумлалар деп айтыла.

Яхшы, яшлар.

Бирдагъы сатырланы эсге алайыкъ, ичиде бир бёлюкю жумлалары булангъы,ойлашыгъыз (Оьзбашынаиш)

Анам йимик аявлап, анна тилим сюемен.

Тилибизни абурлайыкъ, якълайыкъ!

Яшлар айталар, бир-бирин тергейлер.

Бары да жумлалардагъы хабарлыкълар 1 бетде, текликде ва кёплюкде гелген.

Булай жумлалардан къайры ,булагъа ошайгъан бирдагъы жумлалар бар.

2 Слайд.

Тюнегюн хоншулагъа кагъыз гелтирдилер.

Яшлар жумлагъа тергев беригиз. Хабарлыгъы нечик этилген?

Хабарлыгъы3 бетде, кёплюкде.

Яшлар жавап берелер.

Эгер хабарлыгъы 3 бетде, текликде яда кеплюкде буса, ишни де ким мекенли тюгюл буса, шолай жумлалагъа белгисиз бетли жумлалар деп айтыла.

3 Слайд. Орамгъа асфальт этдилер.

Бу жумланы хабарлыгъы 3 бетде, кеплюк санавда, шо саялы да булай жумлалагъа белгисиз бетли жумла деп айтыла.

4 Слайд .

Анайгъа савгъат берген экен.

Бу жумланы хабарлыгъына тергев беригиз.

Берген экен– хабарлыкълар 3 бетде, теклик санавда.

Белгисиз бетли жумлалар бола.

Беклешдиривиш.

Китап булан ишлев, правило булан таныш болув.

Тапшурув №144 (языв)

Яшлар, интерактивный доскадагы электронный таблицагъа тергев беригиз, шонда бир бѐлюкю жумлаланы таблицагы бериле.

Бары да шо биз эсгерген жумлаланы баш уьюрю къайсы баш уьюрден этилген?

-Яшлар жавап бере (хабарлыкъдан)

Оьзбашына ишлев.

5 Слайд. Шулай жумлалар бар:

1. Юз сугъарма – гюз сугъар.

2. Ишге алгъасайман.

3. Шагъаргъа чакъыралар.

Таблицаны ичин толтурмакъ(жумлаланы номерлерин салмакъ)

Белгилер шулайлары къоллана:

Б 1—белгили бетли жумла

Б 2 –белгисиз бетли жумла

Б 3 – бетсиз жумла

О/Б – ортакъ бетли жумла

Тюз жаваплар булангы таблица:

1	2	3
О/Б	Б 1	Б/Б

Китап булан ишлев. Тапшурув.

Белюклеге гѐре ишлев.

1 бөлүк «Ким көп таза кыумукъ атлар язажакъ»

Яшлар ишлей, астаракъ макъам согъула.

Яшланы ишлери тергеле.

Слайд 6. Суратлар бар, шолагъа кыарап яшлар жумлалар кыурмакы учун кеме кыисапда.

Яшлар, мен сизге бек разимен, неге туюл де эки де бөлүкню ортакчылары арив ишледилер. Жавапларыгъыз тенг болду. Мен сизге ручкалар савгъат этемен.

Рефлексия.

Яшлар, сиз дарсны не ерин ушатдыгъыз?

Сизге не ерде яхшы болду?

Дарсны кыайсы еринде четимликлер ёлукъду?

Дарсны ушатдыгъызмы?

Белюклер булангъы иш оытгеренде бек кыужурлу эди, макъамгъа тынглайгъаныкы дагъы да яхшы болду.

Ширлардан алынган гесеклер кепибизге гелди, ана тилни гыакындагъы сатырланы ушатдыкы.

Көп савболугъуз, яшлар.

Уйге ишни язып алып кыоясыз.

Тапшуров № 145 (бары да яшлагъа), Малимат, Айшат, Рагымат адабият асарлардан белгисиз бетли жумланы язып аласыз.

Дарс битди, савболугъуз!