

Классный час в 6 классе.

Тема: «Мой сосед по парте».

Цель: предоставить учащимся возможность узнать своих одноклассников, развить умение наблюдать и правильно оценивать свои поступки и поступки друг друга.

Форма: час откровенного разговора.

Оборудование:

- 1) Плакаты
«Уважайте в себе и других человеческую личность!» (Д. Писарев).
«Чем человек умнее и добрее, тем больше он замечает добра в людях!»
(Б. Паскаль).
- 2) Магнитофонная запись песен «От улыбки», «Настоящий друг».
- 3) Сердечки с именами.
- 4) Шары, букеты цветов
- 5) Выставка книг о дружбе, о школе

Ход урока:

1. Звучит песня

2. Слово учителя.

Много времени мы с вами проводим в школе, в классе, за одной партой с соседом или соседкой. И порой не замечаем друг друга, обижаем, говорим в их адрес плохие, обидные слова. А ведь вы все разные, непохожие друг на друга, но все по – своему интересны и неповторимы. Поэтому мы посвятим сегодня наш классный час.

3. Ученица читает стих

Сережа очень нелюдим,
Ох, как бы подружиться с ним?
А, может быть, напрасный труд?
Его не зря Ежом зовут.
Девчонки просят: «Ежик!»
Дай перочинный ножик.
А Коля крикнет всех смеша.
— Не уколитесь об Ежа!
Но Еж как будто глух и нем,
Сидит, не говорит ни с кем!
— Сережа, взять билет в кино?
А он сердито буркнет: «Нет!»
— А на коньках пойдешь кататься?
— Нет, мама будет волноваться!

А вот уже под Новый год

Узнали об Еже, что Ежик с матерью
живет
В подвальном этаже.
Что нет отца, а мать больна,
Давно уж не встает она.

И Ежик ходит за обедом,
И топит печь вдвоем с соседом.
И должен в комнате прибрать,
А иногда и постирать.
Конечно, трудно одному
Приходится Сереже.

Решил Алеша: мы ему
Все вместе – ка поможем.
Друзья стучатся у дверей
— Открой, Сережа, поскорей!

Коссе Верса
Дир. школа:
М. М. Сустанков



Мы в нашем переулке
Тебе купили булки.
И сахар взяли заодно
А здесь в пакетиках – пшено!
Давай готовить ужин.
Сережа был сконфужен.

Уж не казался он Ежом,

Он стал совсем не колкий.
Скорей за чайником пошел,
Достал посуду с полки.
Теперь хотел бы он дружить
Пожалуй, с целым светом.
Когда кому-то трудно жить —
Должны вы знать об этом!

4. Что же мы знаем о своем классе? (Викторина)

- 1) Сколько у нас мальчиков и сколько девочек?
- 2) Назовите самое короткое имя мальчика? Девочки?
- 3) А самое длинное?
- 4) У кого день рождения раньше всех в году?
- 5) В каком месяце у нас больше всего именинников.

5. Стих: «Здравствуйте!»

Поклонившись, мы друг другу сказали,
Хотя были совсем незнакомы:
Здравствуйте!
Что особого тем мы друг другу сказали?
Просто «Здравствуйте», больше ведь мы ничего не сказали.
Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?
Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?

(В. Солоухин)

6. Учитель: Давайте, ребята, вспомним такие добрые слова кота Леопольда из мультфильма «Давайте, ребята, жить дружно!». Посмотрим внимательно друг на друга, улыбнёмся и подарим дружеские шаржи.
Звучит песня «От улыбки»

7. Учитель: Вот уже вы вместе 5-й год. Что вы знаете друг о друге? Составьте рассказ, опираясь на вопросы, о своём однокласснике (однокласснице)

8. Выступления учащихся. Вопросы.

1. Его (её) имя, и что оно означает в переводе на русский язык?
2. День рождения. Знак зодиака.
3. Есть ли у него (нее) братья, сестры: (как зовут)
4. Какие домашние животные живут у них дома?
5. Чем увлекается в свободное время?
6. В какие игры любит играть? Книги читать? Телепередачи смотреть?
7. Можно ли на него положиться в трудную минуту?
8. Что бы ты пожелал (а) ему (ей) в день рождения?

9. Вывод учителя: Я думаю, что теперь вы обратите внимание на своих одноклассников, соседа или соседку по парте, постараетесь узнать о нем (о ней) как можно больше. Ведь из этого складывается большая дружба. Звучит в исполнении учащихся песня «Настоящий друг». Мне, как взрослому человеку, радостно слышать

что вы стали друг к другу обращаться по именам. И чтобы вы об этом не забывали, я хочу подарить вам сердечки с толкованием ваших имен.

10. Классный руководитель зачитывает имя, его толкование и вешает сердечко ученику (словарь имен прилагается).

11. Ученики зачитывают пословицы, поговорки, стихи о дружбе, о школе.

12. Посмотрим сценку о школьной жизни.

13. Какой же классный коллектив без классного руководителя. Заполните, пожалуйста анкету «Классный руководитель глазами детей».

Анкета.

1. С каким настроением ты идешь в школу?

- А) с радостью
- Б) с привычным равнодушием
- В) с предчувствием неприятности
- Г) скорее бы это кончилось

2. Бывают ли у тебя в школе неприятности?

- А) часто
- Б) редко
- В) никогда

3. Если бывают неприятности, то от кого они исходят?

- А) от учителей-предметников
- Б) от классного руководителя
- В) от учеников вашего класса
- Г) другое

4. Бывают ли конфликты с классным руководителем?

- А) часто
- Б) никогда
- В) редко

5. Какую роль исполняет в классе твой классный руководитель?

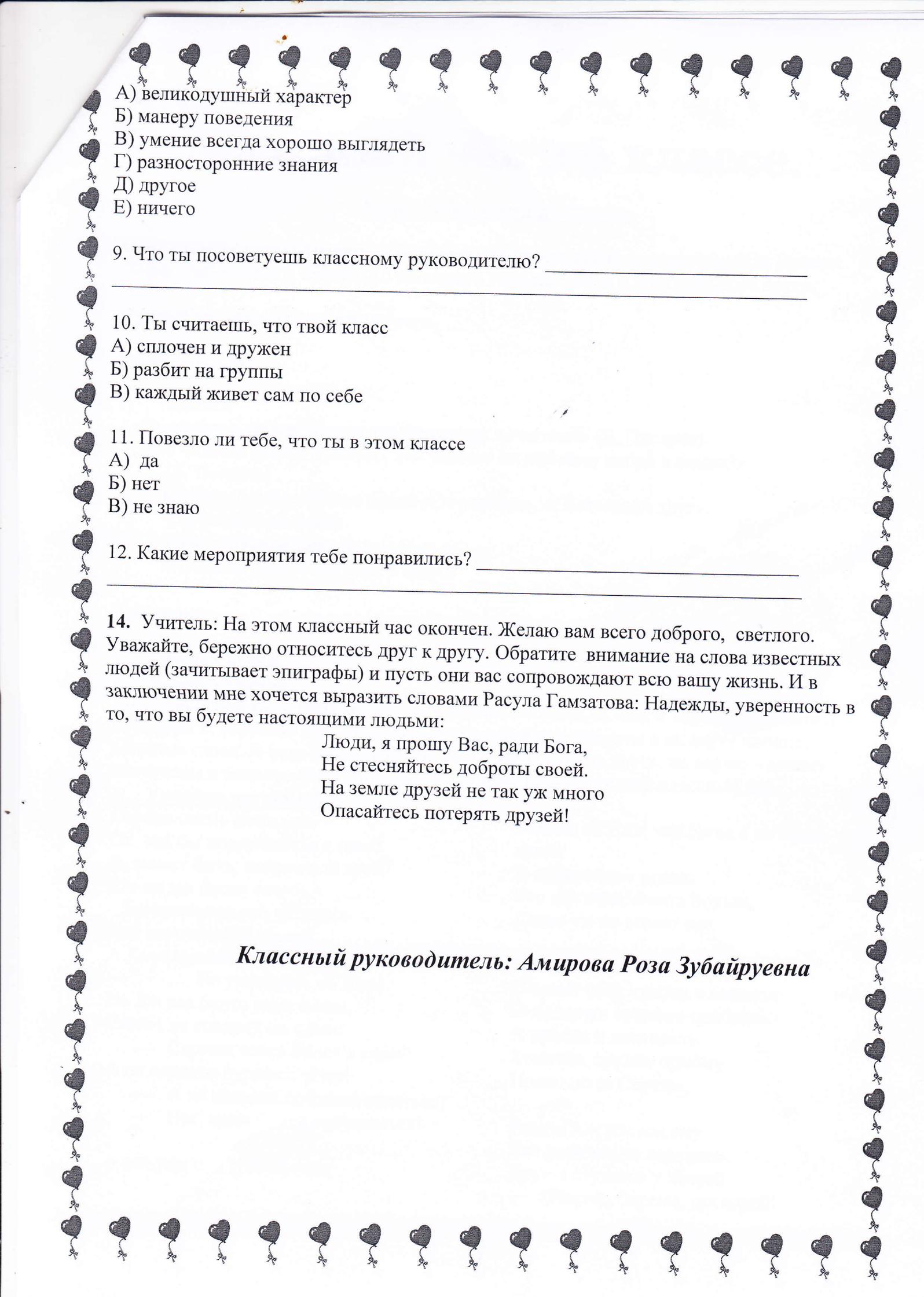
- А) контроль за успеваемостью и дисциплиной
- Б) вторая мама
- В) организация досуга
- Г) старший товарищ

6. Что присуще классному руководителю по отношению к тебе?

- А) хвалить
- Б) подбадривать
- В) делать замечания
- Г) ругать
- Д) жаловаться родителям
- Е) быть вечно недовольным
- Ж) другом

7. Какое чувство ты испытываешь к классному руководителю? (ответ дает сам ученик).

8. Тебе хотелось от него перенять

- 
- А) великодушный характер
Б) манеру поведения
В) умение всегда хорошо выглядеть
Г) разносторонние знания
Д) другое
Е) ничего

9. Что ты посоветуешь классному руководителю? _____

10. Ты считаешь, что твой класс

- А) сплочен и дружен
Б) разбит на группы
В) каждый живет сам по себе

11. Повезло ли тебе, что ты в этом классе

- А) да
Б) нет
В) не знаю

12. Какие мероприятия тебе понравились? _____

14. Учитель: На этом классный час окончен. Желаю вам всего доброго, светлого. Уважайте, бережно относитесь друг к другу. Обратите внимание на слова известных людей (зачитывает эпиграфы) и пусть они вас сопровождают всю вашу жизнь. И в заключении мне хочется выразить словами Расула Гамзатова: Надежды, уверенность в то, что вы будете настоящими людьми:

Люди, я прошу Вас, ради Бога,
Не стесняйтесь доброты своей.
На земле друзей не так уж много
Опасайтесь потерять друзей!

Классный руководитель: Амирова Роза Зубайруевна