

МКОУ «Джаванкентская средняя
общеобразовательная школа»

Копия
верна
Дарик
У. М. Сулейманов

**Конспект открытого урока по математике
в 6 классе на тему:**

**"Сложение и вычитание
смешанных чисел".**



УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ:
Амирова Р. З.

30. 01. 2014 год.

Здравствуйтесь, дети. Садитесь.

Вы любите математику? Понятно! Кто – то любит математику, кто – то не очень. Математика – это универсальный язык, который может понять каждый. Давайте, попробуем! Давайте поговорим о погоде на математическом языке. Сегодня с утра был мороз, а когда я шла к вам на урок температура была выше нуля.

Математика — самая древняя из наук, она была и остаётся необходимой людям. Слово «математика» греческого происхождения. Оно означает «наука», «размышление». В древности полученные знания, открытия часто старались сохранить в тайне. Например, в школе Пифагора запрещено было делиться своими знаниями с непифагорейцами. За нарушение этого правила один из учеников, требовавший свободного обмена знаниями, — Гиппас был изгнан из школы. Его сторонников стали называть математиками, т. е. приверженцами науки. Математика необходима в любой профессии, какую бы вы ни выбрали для себя. Но кроме того, вы могли заметить: это и очень интересная и увлекательная наука.

Вопрос:

- Какими числами мы записываем теплую температуру воздуха?
- Холодную?
- Какие числа называются положительными?
- Какие числа называются отрицательными?
- А где мы можем увидеть положительные и отрицательные числа на практике?

А на уроках математики?

Задание: Отметьте на координатной прямой точки $M(3,5)$, $N(-5,5)$, $T(-7,5)$, $R(8)$. Хорошо. Но вернёмся к погоде. Сегодня с утра температура была -3 , а через неделю синоптики обещают $+2$.

Вопрос:

- Какая температура выше?
- Когда мы говорим выше, ниже, что мы делаем с числами?
- Какими математическими знаками мы пользуемся при сравнении чисел?

Сегодня на уроке мы научимся сравнивать положительные и отрицательные числа.

Откройте тетради. Запишите число, классная работа, тема урока «Сравнение чисел».

Мне нужны четыре помощника с первого ряда.

Возьмите карточки с числами и встаньте в порядке возрастания.

-14	-10	5	17
-----	-----	---	----

Вопрос:

- Какое число отделяет положительные числа от отрицательных?
- Назовите самое большое число? Самое маленькое число?
- Какое число больше?
- Какой можно сделать вывод? Какое число больше положительное или отрицательное?

Вывод сделан верный. Садитесь и запишем в тетради первое правило.

Сделаем в тетради три примера на это правило. Проверим себя. У кого есть ошибки? Исправьте.

Мне нужны еще четыре помощника со второго ряда.

Возьмите карточки и встаньте в порядке возрастания.

-5	-1	2	14
----	----	---	----

Вопрос:

- Какое число самое маленькое?
 - Что меньше 2 или 0?
 - Что больше 0 или -5?
- Ребята, давайте сделаем вывод. Какое число больше: отрицательное или 0? Положительное или 0?

Спасибо. Садитесь. Запишем правило. В тетради.

Сделаем три примера на это правило. У кого есть ошибки? Исправьте.

Физминутка. Пора отдохнуть.

Прошу всех встать.

На счет раз кулак сожмем.

На счет два в локтях согнем.

На счет три прижмем к плечам.

На четыре к небесам.

На счет пять прогнулись и друг другу улыбнулись.

На счет шесть всех прошу на место сесть.

Вопрос:

- Скажите, а какие числа мы еще не сравнивали?

Мне нужны четыре помощника с третьего ряда. Возьмите карточки и встаньте в порядке возрастания.

-18	-4	-2	-1
-----	----	----	----

Вопрос:

- Какое число больше:

-18 или -1

-4 или -2

-2 или -1

Садитесь. Запишем правило.

Сегодня на уроке мы узнали три правила по теме «Сравнение чисел». Но все знают как важно уметь применять правила на практике.

Выполним №976.

У доски поработали только 3 ученика. Но наверно всем хочется проверить себя. Давайте проведем самоконтроль знаний. Выполним тест.

1) Из двух рациональных чисел больше то, которое на координатной прямой расположено -

а) правее; б) левее.

2) Из двух рациональных чисел меньше то, которое на координатной прямой расположено -

а) правее; б) левее.

3) Какое из данных чисел 0, -10, 12, -6 на координатной прямой расположено левее?

а) 0; б) -10; в) 12; г) -6.

4) Какое из данных чисел 0, -8, -14, 5 имеет наименьший модуль?

а) 0; б) -8; в) -14; г) 5.

5) Запишите числа -5, 0, 11, -2 в порядке возрастания.

а) 0, 11, -5, 11; б) 11, 0, -2, -5; в) -5, -2, 0, 11.

Проверить по эталону и подвести итог:

- 5 "+" отметка 5,
- 4 "+" отметка 4,
- 3 "+" отметка 3.

Кто сделал все задания. Это здорово. Значит наша встреча прошла успешно. Меня это радует. А вас?

Значит математика предмет трудный или интересный?

Задание на дом: п.29 прочитать, учить правило, №995; №997(а), №1000.