



## План проведения недели математики в МКОУ «Джаванкентская СОШ»

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные
<b>ДЕНЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ МАТЕМАТИКИ</b> 27. 01.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление стенда.</li> <li>• Исторические сведения на уроках математики в 5-11 классах (5 минут на уроке).</li> </ul>	Учителя математики
<b>ДЕНЬ ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ</b> 28. 01.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания занимательного характера на уроке математики в 5-6 классах.</li> <li>• Конкурс на лучший математический кроссворд.</li> </ul>	Амирова Р. З.
<b>ДЕНЬ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАБАВ</b> 29. 01.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уроки математики в 5-11 классах с практическим применением полученных знаний.</li> <li>• Викторина между 8-11 классами «Математическое кафе».</li> </ul>	Учителя математики
<b>ДЕНЬ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СОСТЯЗАНИЙ</b> 30. 01.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Открытый урок в 8 классе на тему: «Решение квадратных уравнений по формуле».</li> <li>• Открытый урок в 6 классе на тему: «Сравнение чисел».</li> </ul>	Закарьяев А. Г., Амирова Р. З.
<b>ДЕНЬ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ</b> 31. 01.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс математических ребусов, стеленных газет.</li> <li>• Сведения о великих математиках (5 минут на уроке).</li> </ul>	Учителя математики
<b>ДЕНЬ ПОощРЕНИЯ</b> 1. 02.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов недели математики.</li> <li>• Награждение уч-ся грамотами (за способности и участие).</li> </ul>	Закарьяев А. Г., Амирова Р. З.

Отчет  
о проведении недели математики в  
2020 – 2021 учебном году  
в МКОУ «Джаванкентская СОШ».

**"Предмет математики настолько серьёзен,  
что полезно не упускать случаев,  
делать его немного занимательным".**

**Б. Паскаль**

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными: это и кружки, экскурсии, викторины, конкурсы на лучшую математическую сказку, задачу, выпуск газет, математические вечера и многое другое.

В нашей школе неделя математики проходила среди школьников с 25 января по 30 января 2021 года.

Цели предметной недели:

- повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

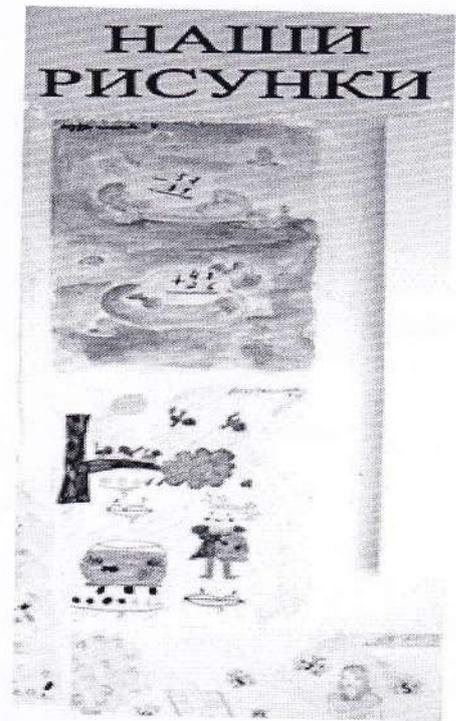
Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики.

В фойе вывешены газеты с математическим названием и содержанием – это конкурс стенных газет. В оформлении принимали участие учащиеся всех классов. Началась неделя математики с линейки, Амирова Р. З. поздравила всех учащихся с началом недели, рассказала о мероприятиях, которые будут проведены в рамках недели математики, объявила номинации, по которым будут определять победителей и призеров.

В понедельник - оформление школы с вывешиванием математических плакатов с высказываниями великих людей, вывешивание разных математических головоломок, ребусов, портреты великих математиков.

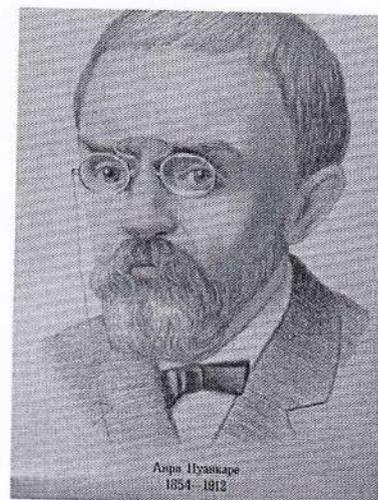
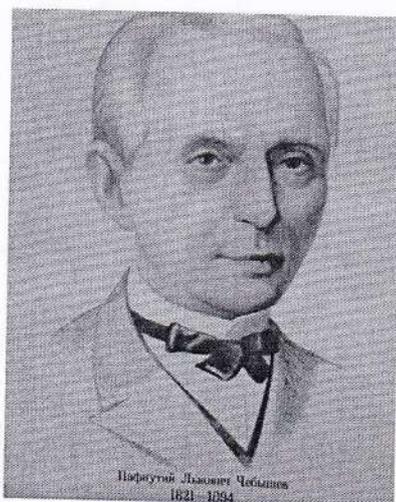




На дверях кабинетов вывешены плакаты с высказываниями великих людей:



1. «Нет ни одной области математики, как бы абстрактна она ни была, которая когда-нибудь не окажется применимой к явлениям действительного мира» (Н. И. Лобачевский).
2. «Разве ты не заметил, что способный к математике изощрен во всех науках о природе» (Платон).
3. «Рано или поздно всякая правильная математическая идея находит применение в том или ином деле» (А. Н. Крылов).
4. «Химия – правая рука физики, математика – ее глаз» (М. В. Ломоносов).
5. «Слеп физик без математики» (М.В. Ломоносов).
6. «Математика – это язык, на котором говорят все точные науки» (Н. И. Лобачевский).



Во вторник – учащиеся познакомились великими математиками мира, нашей страны. Для этого в коридоре школы вывешен буклет «Великие математики».

Ежедневно ребят ждали разнообразные мероприятия, конкурсы, игры. В течение всей недели проводились математические игры для учащихся.

Учителя математики на своих уроках показали презентации об ученых-математиках, проводили открытые уроки: в 8 классе Закарьяев А. Г. на тему: «Решение квадратных уравнений по формуле», и Амирова Р. З. в 6 классе на тему «Сравнение чисел».

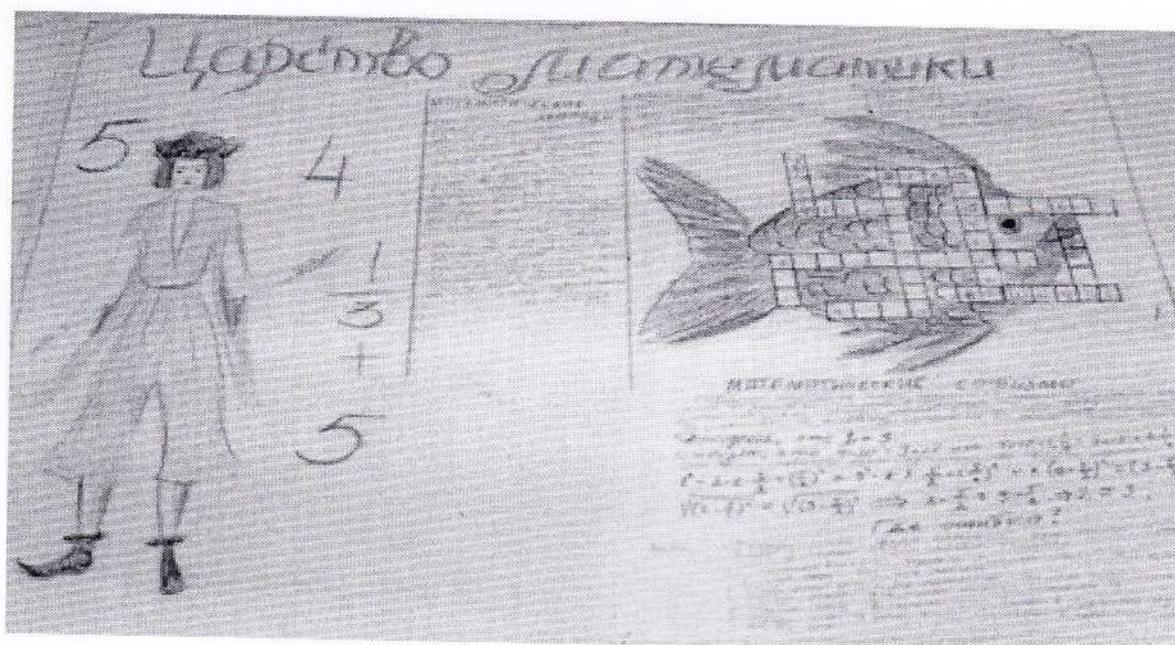
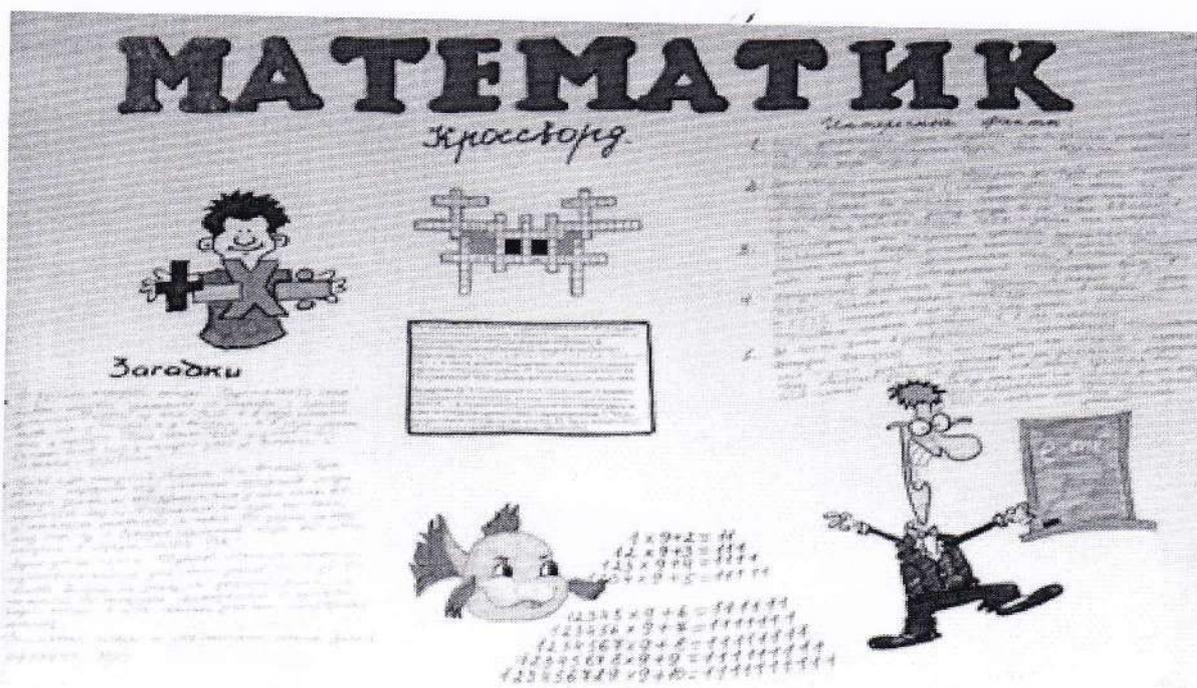
В течение недели учащиеся составляли викторины о великих математиках, математические сказки, стихотворения, в которых встречаются числа, решали кроссворды, ребусы. Наиболее активными были школьники 5, 6, 9, 11 классов.

В номинации «Лучшая математическая стенгазета» среди уч – ся 9 – 11 классов места распределились таким образом:

1 место: 11 класс (Занимательная математика),

2 место: 9 класс (Математик),

3 место: 10 класс (Мыслители).



Учащимся 5-7 классов был предложен конкурс рисунков: «**Наши рисунки**». Активное участие приняли следующие учащиеся:

**I – место** Абдурахманова У.

**II – место** Агарзаев И.

Учащимся 5 – 7 классов был предложен конкурс «**Лучший кроссворд**». Этот конкурс для тех, кто любит рисовать и уже освоил основные приёмы рисования на компьютере:

**I – место** Гасанова Н.

**II – место** Атаев А.

**III – место** Агарзаев И.

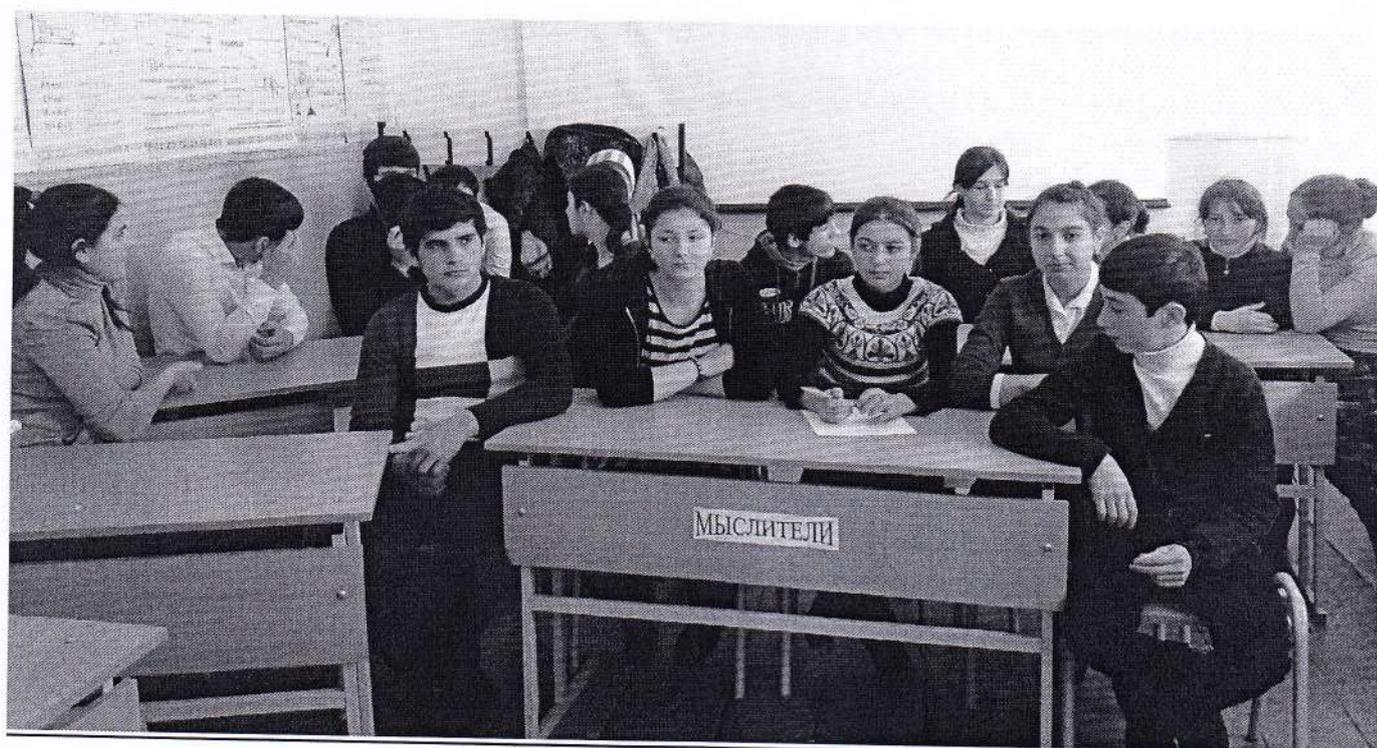


Прошла математическая викторина: «Математическое кафе» среди 8 – 11 классов.

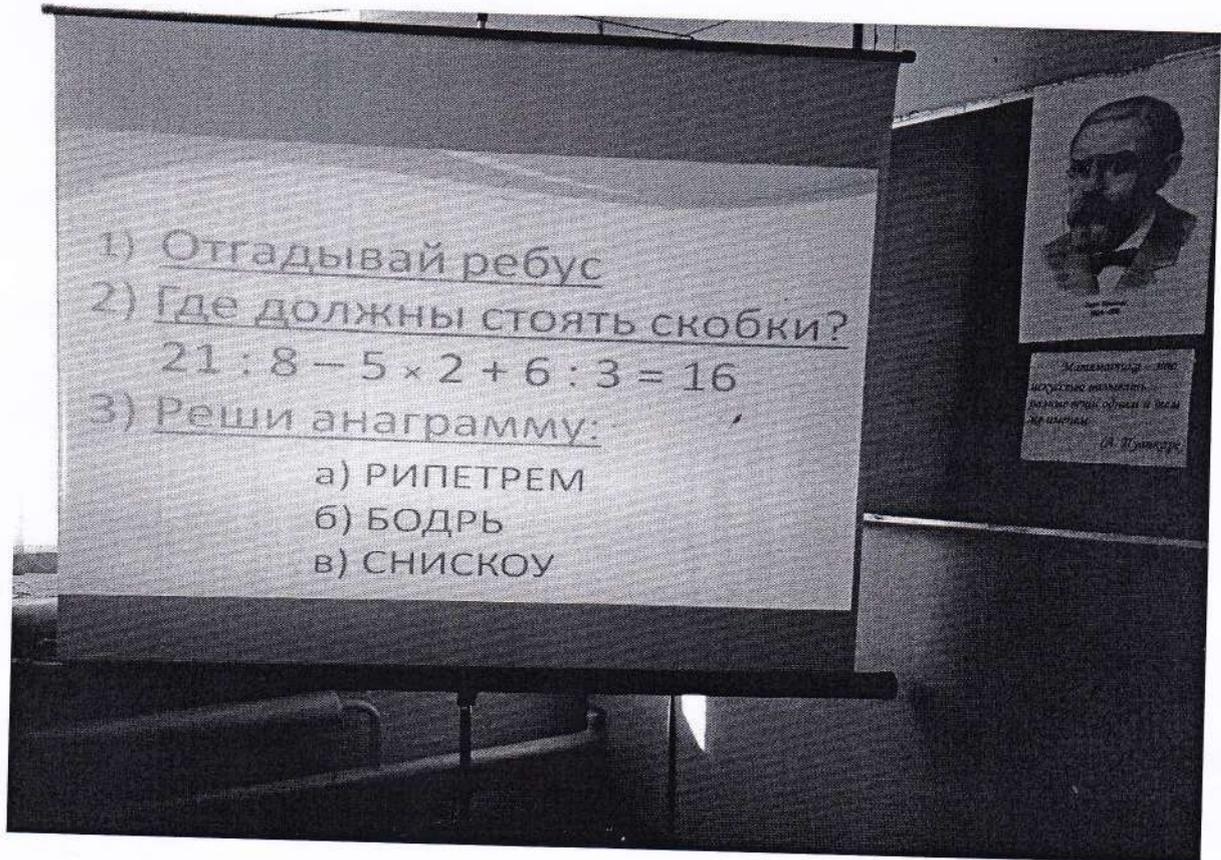
**1 место** – 9 класс

**2 место** – 11 класс

**3 место** – 8-10 класс



При подведении результатов наиболее отличившимся учащимся и классам вручены грамоты. Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. По огромному количеству участников конкурсов можно сказать, что учащиеся школы проявляют действительно живой интерес к области математики и информатики. Им свойственна природная наблюдательность, изобретательность и творческая активность.



Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики и информатики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию.

Материалы предметной недели размещены на школьном сайте и на сайте учителя математики Амировой Р. З. Все работы имеются в печатном виде. Все разработки собраны в отдельную папку «Неделя математики».

Основные цели и задачи предметной недели достигнуты.

Руководитель МО учителей  
математического цикла

МКОУ «Джаванкентская СОШ»: \_\_\_\_\_ /Амирова Р. З./

# СТЕНД НЕДЕЛИ МАТЕМАТИКИ

УЧЁНЫЕ - МАТЕМАТИКИ

КОНКУРС ГАЗЕТ

ИДЁТ НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ



УГАДАЙ-КА РЕБУСЫ

ЛУЧШИЙ КРОССВОРД

НАШИ РИСУНКИ

МАТЕМАТИК

Кроссворд

Загадки

1) Угадай ребус

2) Где должны стоять скобки?  
 $21 : 8 - 5 \cdot 2 + 6 : 3 = 16$

3) Реши анаграмму:  
 а) РИПЕТРЕМ  
 б) БОДРЬ  
 в) СНИСКОУ

