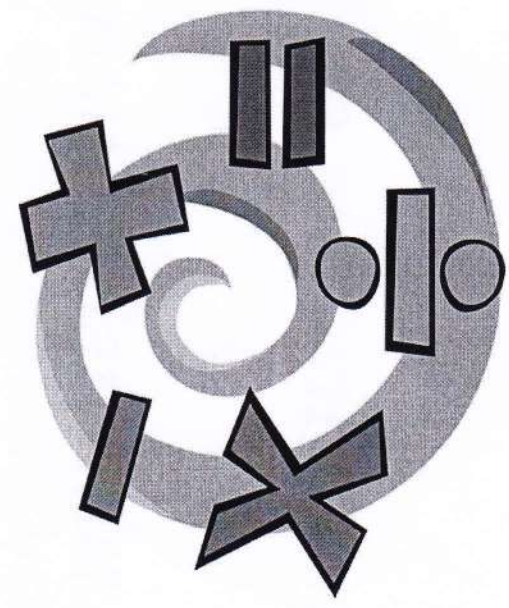


Вера
Камиль
Дар. иссеков
А. М. Султанмуратов



Сравнение чисел



Урок математики в 6 классе

Учитель: Амирова Р. З.

Повторение

Положительные и отрицательные числа

- Приведите примеры положительных чисел.

- Приведите примеры отрицательных чисел.

- Чем отличаются друг от друга положительные и отрицательные числа?

- Что можно сказать про число 0?

Противоположные числа.

Модуль числа.

- Дайте определение противоположных чисел и приведите примеры.

- Что называется модулем числа a ?

- Чему равен модуль положительного числа? Пример.

- Чему равен модуль отрицательного числа? Пример.

- Чему равен модуль 0 ?

Самостоятельная работа



Задание 1.

Из чисел **13; - 7,2; 0; 46; - 45**

выпишите:

- а) положительные числа;**
- б) отрицательные числа;**
- в) число, которое не относится ни к
положительным, ни к
отрицательным.**



Задание 2.

а) Запишите координаты отмеченных точек.



б) Отметьте на координатной прямой точки $M(4)$; $N(-3,5)$; $P(2,5)$; $K(-2)$.



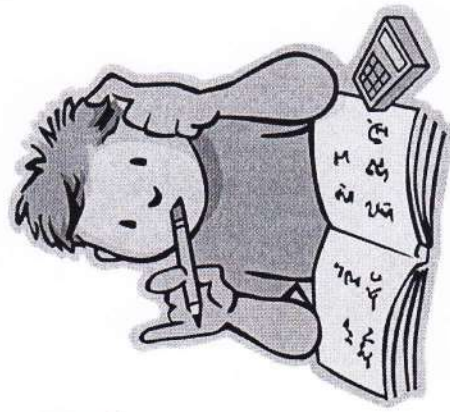
Задание 3.

- а) Запишите точки, которые имеют противоположные координаты.



- б) Из данных чисел выберите то, которое имеет наибольший модуль:

-2,6; 2,05; 2,2; -2,22; 2,53



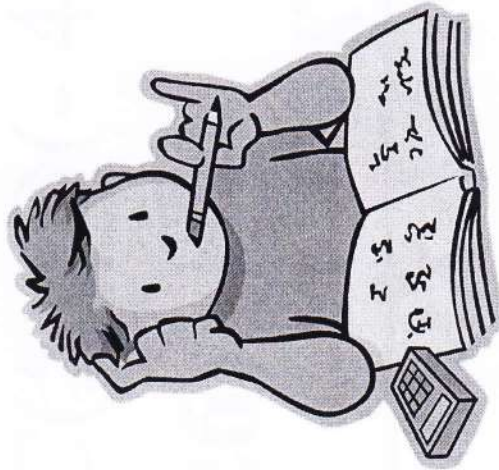
Задание 4.

Вычислите:

а) $|-4| \cdot 1,5 =$

б) $34 - |-16| =$

в) $|+23| + |-8| =$



Проверим ответы

1а) 13; 46; 3а) $A(-3)$ и $C(3)$;

1б) $-7,2$; -45 ;

3б) $-2,6$

1в) 0;

4а) 6;

2а) $A(-2)$; $B(1,5)$;

4б) 18;

$C(5)$; $D(-4,5)$; $O(0)$;

4в) 31.

2б)



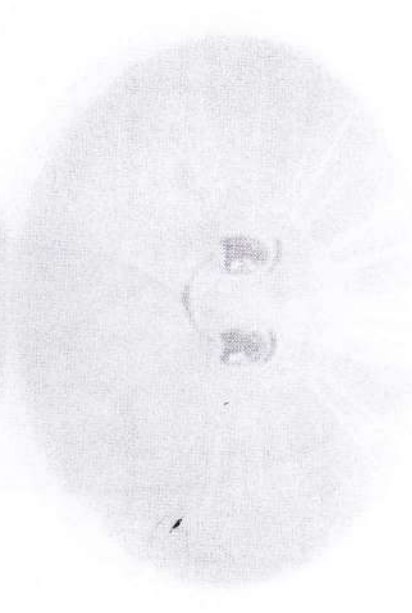
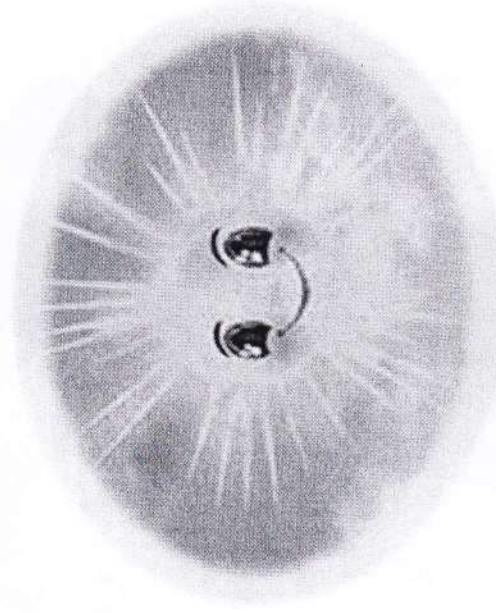
Оцениваем себя:



16 -17 «+», то отметка 5,
14 - 15 «+», то отметка 4,
8 - 13 «+», то отметка 3.

Физкультминутка

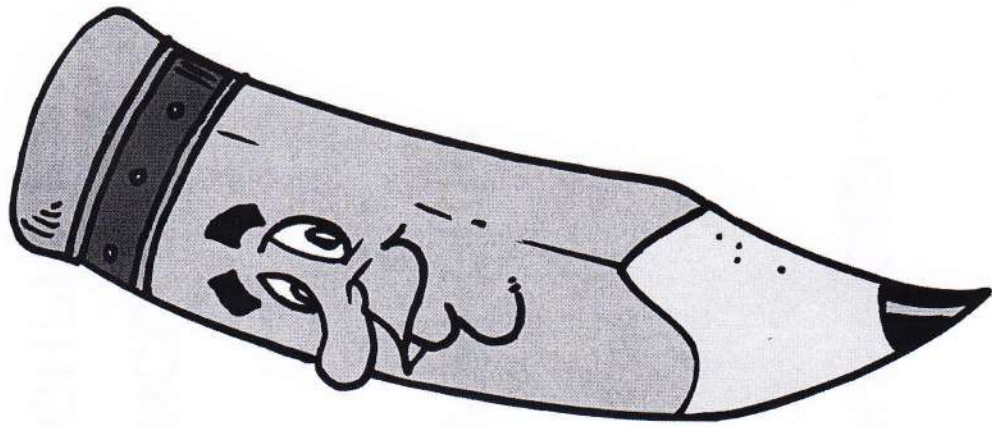
- Солнце глянуло в кроватку
- Раз, два, три, четыре, пять.
- Все мы делаем зарядку,
- Надо нам присесть и встать.
- Руки вытянуть пошире,
- Раз, два, три, четыре, пять
- Наклониться три, четыре,
- И на месте поскакать.
- На носок потом на пятку,
- Все мы делаем зарядку.



Тема урока:

Сравнение

чисел



-Любое отрицательное число меньше
любого положительного числа.

$$-10 < 12$$

-Из двух отрицательных чисел меньше
то, модуль которого больше.

$$-6 < -4$$

-Нуль больше любого отрицательного
числа, но меньше любого
положительного числа.

$$0 > -9$$

$$0 < 2$$

Сравнить числа:

15 и 28;

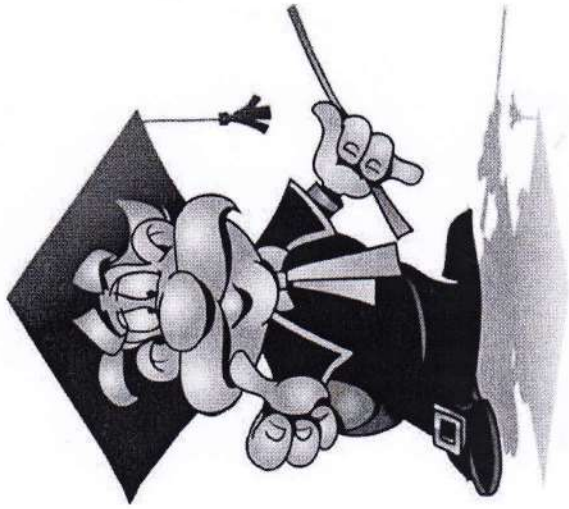
13,7 и 8,6;

$2\frac{3}{7}$ и $4\frac{1}{2}$;

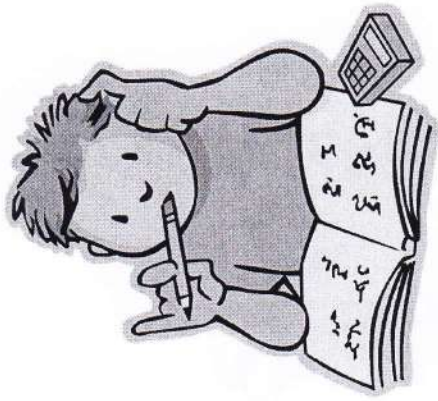
12,3 и 12,29;

- 4,5 и - 6,2

-8 и 6.



$$-8 < 6$$



Из двух рациональных чисел больше то, которое на координатной прямой расположено правее, меньше то – которое левее.

УСТНО.

29 и - 610;

-8 и -25;

10,2 и 10,8;

7,5 и 7,38;

-16,4 и -16,8;

-5,1 и - 4,3.

-18 и -51;

-56 и - 78.

-10,2 и 10,8;

-7,5 и -7,38;



ОТВЕТЫ:

$$29 > -610;$$

$$-18 > -51;$$

$$-8 > -25;$$

$$-56 > -78.$$

$$10,2 < 10,8;$$

$$-10,2 < 10,8;$$

$$7,5 > 7,38;$$

$$-7,5 < -7,38;$$

$$-16,4 > -16,8;$$

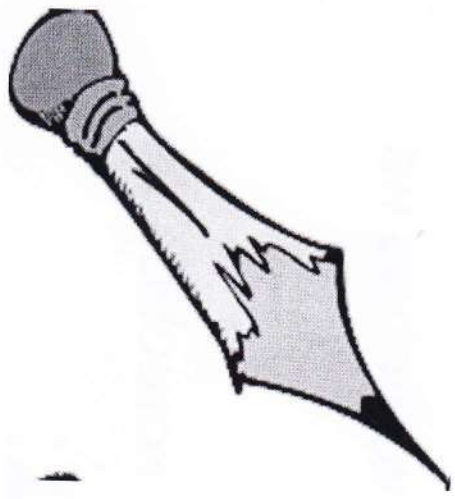
$$-5,1 < -4,3.$$

Все «+» отметка 5

1-2 «-» отметка 4

3 «-» отметка 3

Упражнения.



№ 958, 962 — на доске и
в тетрадах.

№ 960 — самостоятельно
с последующей
проверкой.

Выполните тест:

- 1) Из двух рациональных чисел больше то, которое на координатной прямой расположено -
а) правее; б) левее.
- 2) Из двух рациональных чисел меньше то, которое на координатной прямой расположено -
а) правее; б) левее.
- 3) Какое из данных чисел 0, -10, 12, -6 на координатной прямой расположено левее?
а) 0; б) -10; в) 12; г) -6.
- 4) Какое из данных чисел 0, -8, -14, 5 имеет наименьший модуль?
а) 0; б) -8; в) -14; г) 5.
- 5) Запишите числа -5, 0, 11, -2 в порядке возрастания.
а) 0, 12, -5, 11; б) 11, 0, -2, -5; в) -5, -2, 0, 11.

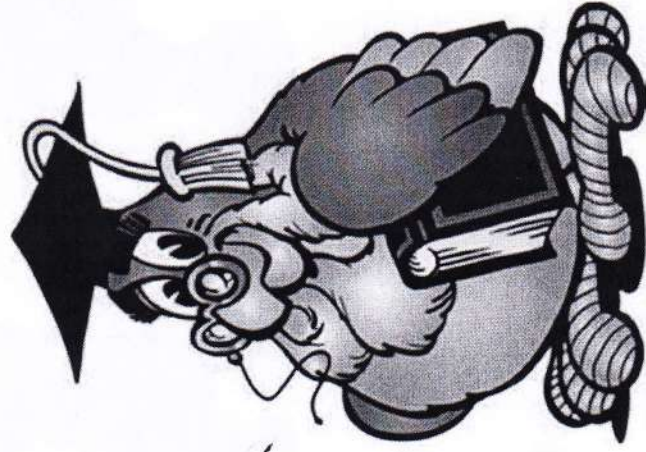
5 «+» отметка 5; 4 «+» отметка 4; 3 «+» отметка 3.

Домашнее задание:

п. 29

Выучить правило;

№№ 979; 983.



«Песенка достижений»

- *Сегодня на уроке я научился...*
- *Мне было интересно..*
- *Мне было трудно...*
- *Я понял, что...*
- *Я почувствовал, что...*
- *Больше всего мне понравилось...*
- *Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...*



Спасибо за урок!

