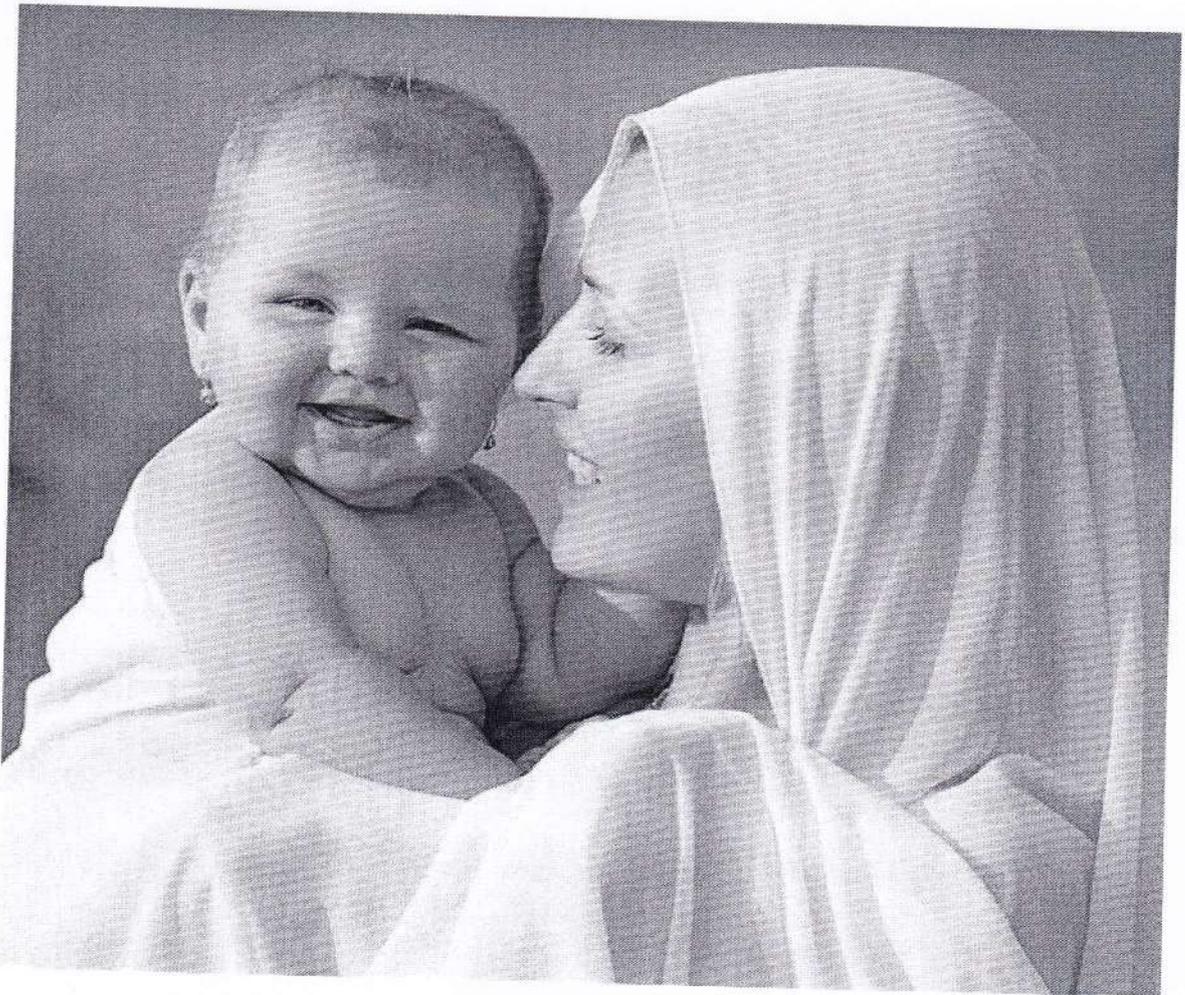


Камиль Верис
Дир. школы
У. М. Султанов

Классный час,
посвящённый Дню Матери (5 класс)

«Наши самые – самые мамы...».



Учитель: Амирова Роза Зубайруевна

2020 – 2021 уч. г.

**«К родителям относись так, как ты желал бы,
чтобы твои собственные дети относились к тебе» (Сократ)**

Тема: «Наши самые – самые мамы...».

Цель: способствовать формированию у детей значимости слова мама, семья, воспитывать любовь к матери, формировать чувство гордости за свою маму, прививать детям и взрослым умение дарить радость общения в коллективе.

Пояснительная записка

Данное мероприятие посвящено Дню мамы, которое отмечается в России в последнее воскресенье ноября. А мы его проводим в субботу, перед календарным праздником.

За неделю до праздника всем мамам отправляются приглашения – соглашения (Приложение 1), в которых мамы информируют о своем присутствии на празднике и согласии/несогласии участия в конкурсной программе.

Дополнительно учащиеся дают точную информацию по количеству присутствующих на празднике их членов семьи.

К конкурсам готовиться в домашних условиях не нужно. Все происходит экспромтом. Это яркий, веселый, интереснейший праздник!

Каждый учащийся, не зависимо от того, принимает участие его мама или нет в конкурсной программе, приносит одну розу для своей мамы (или несколько – дети обговаривают ситуацию сами и принимают решение).

И самое главное: дети, чьи мамы будут принимать участие в конкурсной программе, должны написать небольшое сочинение про свою маму или письмо маме (с указанием какого-нибудь конкретного факта теплых и дружеских взаимоотношений между ребенком и мамой) – для 5 тура конкурсной программы.

По окончании конкурсной программы мамы получают грамоты (Приложение 2) и цветы.

Титул «Самой – самой маме» вручается по числу голосов, отданных зрителями (приз зрительских симпатий). Было бы великолепно, если бы была возможность использовать пультовый опрос.

Сценарий внеклассного мероприятия «Наши самые – самые мамы...».

Ход мероприятия

Дети исполняют песню «Солнечный круг»

Учитель: Здравствуйте, дорогие ребята, наши любимые мамы, учителя и гости сегодняшнего праздника! Я очень рада, что вы, несмотря на бесконечные дела и заботы, пришли сегодня к нам. Указом Президента Российской Федерации от 30 января 1998 года было решено: «В целях повышения социальной значимости материнства установить праздник День матери и отмечать его в последнее воскресенье ноября». Семья для каждого из нас – самое главное, самое нужное в жизни.

А самый близкий и родной человек в семье, конечно же, мама! Мать - это самое святое в нашей жизни. Для мамы всегда хочется сделать что-то хорошее, доброе. Поэтому наш праздник мы посвящаем вам, дорогие и любимые наши мамочки!

«Мама»- это первое слово, которое произносит малыш, и звучит оно на всех языках мира одинаково нежно:

По – английски – мазэ

По – аварски – эбель

По – даргински – аба

По – русски – мама, матушка

По – кумыкски – ана

У мамы самое доброе и ласковое сердце, самые добрые и ласковые руки, которые умеют всё.

Некоторые мамы не смогли присутствовать сегодня, некоторые постеснялись принимать участие.... Но праздник состоится! Потому что _____ мам не испугает ничего! Они готовы принять участие в нашей программе!

Итак, встречайте! Сегодня играют (список мам):

1 ученик

От чистого сердца,
Простыми словами
Давайте, друзья,
Потолкуем о маме.
Мы любим её,
Как хорошего друга.
За то, что у нас
С нею всё сообща.
За то, что, когда
Нам приходится тугу,
Мы можем всплакнуть
у родного плеча.
Мы любим её и за то,
Что порою
Становятся строже
В морщинках глаза.
Но стоит с повинной
Прийти головою-
Исчезнут морщинки
Умчится гроза.
За то, что всегда
Без утайки и прямо
Мы можем доверить
Ей сердце свое,
Что она - наша мама,
Мы крепко и нежно
Любим её.

Учитель: вопросы детям

1. Как зовут твою маму и кем она работает?
2. Нравится ли тебе разглядывать фотографии своей мамы в детстве?
3. Расскажи какой-либо эпизод из жизни своей мамы, который запомнился тебе больше всего?
4. Гордитесь ли вы своей мамой?
5. Ссоритесь ли вы со своей мамой, и как происходит процесс примирения?
6. Нравится ли тебе, как готовит твоя мама и есть ли какое-либо блюдо, которое ваша мама готовит специально для тебя?
7. Помогаете ли вы своей маме? Что вы чаще всего делаете по дому?
8. Как вы думаете, является ли мама первым учителем ребёнка?

У. Спасибо, таким образом, мы ещё ближе познакомились с вами и вашими мамами.

2 ученик

Много мам на белом свете.
Всей душой их любят дети.
Только мама есть одна,

Всех дороже мне она.
Кто она? Отвечу я:
Это мамочка моя.

У. Сколько тепла таит слово, которым называют самого близкого, дорогого и единственного человека!

3 ученик

Люблю тебя, мама, за что, я не знаю.
Наверно, за то, что живу и мечтаю,
И радуюсь солнцу и светлому дню.
За то, что тебя я, родная, люблю?
За небо, за ветер, за воздух вокруг.
Люблю тебя, мама,
Ты – лучший мой друг.

Ни усталости не зная,
Ни покоя, каждый час,
День и ночь родная мама
Всё тревожится о нас.
Нас баюкала, кормила,
У кровати пела нам.
Первой нас она учила
Добрым, радостным словам.

4 ученик

Если был бы я девчонкой,
Я бы время не терял.
Я б на улице не прыгал,
Я б рубашки постирал.
Я бы вымыл в кухне пол,
Я бы в комнате подмёл.
Перемыл бы чашки – ложки,

Сам начистил бы картошки,
Все свои игрушки сам
Я б расставил по местам.
Отчего ж я не девчонка,
Я бы маме так помог.
Мама сразу бы сказала:
-Молодчина ты, сынок.

Игра 1

У. Посмотрим наших помощников. Конкурс. Приглашаем четырёх мальчиков. Мальчики с завязанными глазами за 1 минуту навести в доме порядок: убрать разбросанные на полу кубики. Победит тот, кто больше насобирает в пакет кубиков.

У. А сейчас дорогие мамы для вас подарок. Наши дети исполнят частушки.

Исполнители частушек:

Дорогие наши мамы,
Мы частушки вам споём.
С праздником вас поздравляем
И привет большой вам шлём!

Вот начистить раз в году
Я решил сковороду,
А потом четыре дня
Не могли отмыть меня.

Подгорели суп и каша,
Соль насыпана в компот.
Как пришла с работы мама,
Было много ей хлопот.

В кухне веник я нашёл
И квартиру всю подмёл,
И осталось от него
Три соломинки всего.

Саша пол натёр до блеска,
Приготовил винегрет.
Ищет мама, что же делать:
Никакой работы нет.

У. Каждый в детстве, наверное, слышал сказку про сороку – белобоку, которая кашу варила. Ребята, а вы знаете, из чего варить кашу? Давайте проверим: если я назову продукт, который нужен для приготовления каши, вы должны сказать «да», а если продукт не нужен, то «нет».

Сорока, задумала кашу варить,
Чтобы деток накормить.

На рынок пошла

И вот что взяла...

Парное молоко? - да!

Куриное яйцо? - нет!

Крупа манная? - да!

Капуста качанная? - нет!

Солёный огурец? - нет!

Мясной холодец? - нет!

Сахар да соль? - да!

Валя вымыла полы,
Катя помогала,
Только жалко - мама снова
Всё перемывала.

Папа мне решил задачу,
В математике помог,
Мы потом решали с мамой,
Что он так решить не смог.

Маме утром наша Мила
Две конфеты подарила,
Подарить едва успела,
Тут же их сама и съела.

Мы вам спели, как сумели,
Мы ведь только дети,
Зато знаем, наши мамы
лучшие на свете.

Пусть звенят повсюду песни
Про любимых наших мам.
Мы за всё, за всё, родные,
Говорим: «Спасибо Вам!»

Белая фасоль? - нет!

Масло топлёное? - да!

Рыбка солёная? - нет!

Лавровый лист? - нет!

Китайский рис? - да!

Чернослив да изюм? - да!

Шоколадный лукум? - нет!

Перец болгарский? - нет!

Соус татарский? - нет!

Клубничное варенье? - да

Бисквитное печенье? - нет!

У. Да, славненькая кашка получилась! А у нас следующий конкурс.

5 ученик

Как легко приготовить обед!

Ничего в этом трудного нет,

Это проще простого:

Это раз - и готово!

(Если мама готовит обед)

Но бывает, что некогда маме,

И обед себе варим мы сами,

И тогда

(Не пойму, в чём секрет!)

Очень

Трудно

Готовить

Обед.

Игры 2, 3

У. Вызываем две команды: девочки и мальчики. Задание для первой команды - приготовить плов, а для второй - борщ. Для этого первые участники команд бегут к столу, на котором лежат карточки с названием продуктов, выбирают продукт для своего блюда и, вернувшись на место, кладут его в кастрюлю. Затем бегут следующие игроки. Победит та команда, которая первой приготовит блюдо.

Карточки

Плов - мясо, рис, морковь, лук, чеснок, соль, масло.

Борщ - свёкла, капуста, морковь, картофель, мясо, лук, соль, помидор.

У. В нашем следующем конкурсе мы узнаем, легко ли всё - таки быть мамой. Приглашаются 2 мамы и 2 ребёнка. Дети должны завязать маме бант, приготовить завтрак в школу, намазать хлеб маслом, завернуть в фольгу и положить в портфель, затем взять маму за руку и отвести в школу (до стула). Кто это сделает быстрее, тот победит.

6 ученик

Мы поздравляем милых мам,

Прекрасных женщин всей планеты,

И пусть все люди дарят вам

Благоуханные букеты!

У. Вопросы мамам:

- Как Ваше настроение?

- Кто за Вас сегодня «болеет»?

- Вы намерены победить сегодня?

- А кто в этот день готовит в вашей семье праздничный обед, ужин?

- Какой бы подарок Вы хотели получить от Вашего ребенка?

- Как Вы считаете, может быть, достаточно праздника 8 марта? Или же этот праздник необходим тоже?

Слайд 3: первый тур называется «Самопрезентация». В течение одной минуты Вы должны рассказать о себе и своей семье. Учитываются оригинальность, артистизм, уверенность, содержание. Время на подготовку – две минуты. Вот вам листы бумаги, пишущие средства, если нужно... Готовимся, пока звучит музыка... (*звучит фоновая музыка – «Жаворонок» из передачи «В мире животных»*).

Итак, дорогие мамы, время! Если вы не против, я буду вызывать вас в том же порядке, в каком знакомила с болельщиками и членами жюри. Данный конкурс оценивается в 5 баллов.

Самопрезентации мам.

Спасибо всем мамам. Уважаемые члены жюри, ваши оценки! (оценивает каждый член жюри).

Мамины глаза, мамыны руки, мамино сердце... Сколько теплоты в этих словах! А мамин голос?! Где бы мы ни были, когда нам тяжело, мы всегда вспоминаем – нежный и ласковый мамин голос. Сколько песен спели нам наши мамы, сколько утешали нас в различных ситуациях, сколько книг прочитали!!! Кстати, о книгах! Мы плавно перешли с вами во второй тур нашей конкурсной программы!

Слайд 4: он называется «Сказка, рассказанная на ночь». Дорогие мамы, не волнуйтесь. Вам не нужно будет вспоминать героев произведений, где и когда происходили события... Второе название конкурса – «перевертыши». Я вам задаю название произведения, в котором изменены слова либо на противоположные по смыслу, либо заменены словами – синонимами. Например, какое правильное название сказки «Бодрое чудовище»? Правильно, «Спящая красавица». Видите, ничего сложного нет! Еще один пример. Сказка под названием «Кубик» - не что иное как «Колобок»... Молодцы! Вам нужно дать правильное название произведения – за это вы заработаете один балл, и сказать фамилию автора – это еще один балл. Мама, которая первой поднимет руку, берет право ответа. Ну что? Начинаем?

Слайды 5 – 20:

- «Огненный бедняк» - «Снежная королева», Г.Х.Андерсен;
- «Синий Ботинок и Белый Заяц» - «Красная Шапочка и Серый Волк», народная европейская сказка, записанная Шарлем Перро, доработанная братьями Гримм;
- «Иванушка и лиса» - «Машенька и медведь», русская народная сказка;
- «Девочка – верзила» - «Мальчик с пальчик», Шарль Перро;
- «Жизнь майора Правдина» - «Приключения капитана Врунгеля», Андрей Некрасов;
- «Янтарный сейф» - «Малахитовая шкатулка», П.П.Бажов;
- Представлено название первой части данного произведения: «Бомж, который живет в подвале» - «Карлсон, который живет на крыше», Астрид Линдгрэн;
- «Нищий на бобах» - «Принцесса на горошине», Г.Х.Андерсен;
- «Великан Утконос и тот, кто лежит на берегу» - «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду», Лириан Муур;

- «Мышь в кроссовках» - «Кот в сапогах», Шарль Перро;
- «Суп с пилой» - «Каша из топора», русская народная сказка;
- «По китовой надобности» - «По щучьему веленью», русская народная сказка;
- «Бронзовый коготок» - «Серебряное копытце», П.П.Бажов;
- «Быль о нашедшейся минуте» - «Сказка о потерянном времени», Евгений Шварц;
- «Царство прямых линз» - «Королевство кривых зеркал», Виталий Губарев;
- «Четыре недели» - «Двенадцать месяцев», С.Я.Маршак.

Молодцы! Справились с такой нелегкой задачей! Завтра, или уже сегодня, начнем перечитывать любимые произведения! А пока что члены жюри подводят итоги второго конкурса.

Идем вперед и дальше! *(слайд 21)*

Она может даже усталой
Трудиться для деток своих.
Так может на свете лишь мама,
Любовь ее больше, чем жизнь.

Не для кого ни секрет, что мама может для своего ребенка сделать абсолютно все!

(слайд 22) «Золотые» мамыны руки – так называется третий тур нашей программы!

В этом туре нашим дорогим мамам предстоит собрать всё необходимое за 3 минуты. А что конкретно, каждая из вас узнает, когда вытянет волшебную бумажку, на которой будет написана информация об этом. Прошу вас вытянуть по одной бумажке.

Наряд для ребенка:

- на школьную вечеринку;
- для занятий спортом;
- в школу;
- в театр;
- на пикник;

Уважаемые участницы, в вашем распоряжении:

спортивки, мяч, кеды, перчатки, скакалка, рюкзак, футболка, книга, ручка, тетрадь, бутерброд, линейка, циркуль, портфель, еда, палатка, спичка, топор, дрова, магнитофон, фотоаппарат, кепка, бинокль, веер, цветы, планшет, билет, ожерелье, галстук, зонтик, шарики, цветы, торт, музыка, нарядный костюм, маска, видеокамера.

Готовы? Пока звучит музыка!!! Ровно три минуты в вашем распоряжении!!! Поехали! *(звучит фоновая музыка – Александр Рыбак)*.

Итак, презентация мамыны руки!...

Все мы убедились еще раз в том, что мама для своего любимого ребенка сделает все в лучшем свете!!!

Как вы понимаете, не всегда же мамам трудиться! Должен ведь быть и отдых!

Вопросы мамам:

- Скажите, пожалуйста, чем Вы любите заниматься в свободное время?

- Как вы проводите время по выходным дням в семье?

- И, наверно, каждая из Вас любит танцевать? Ведь верно? А так редко удается отвлечься от забот и дел, и насладиться искусством танца!

Слайд 23: Дорогие мамы, как вы наверно, поняли, сейчас мы будем танцевать! Пять мелодий, будут сменять друг друга, а мы танцуем!!! Приглашаются все желающие на танцпол поддержать наших великолепных мам! Начинаем!!! (дополнительное нажатие мышкой по слайду включит музыкальное сопровождение).

Учитесь, молодежь! Вот как нужно отдыхать и веселиться!

Слайд 24: Вот так незаметно мы подобрались к финалу нашего конкурса. Остался последний тур. Вы наконец-то можете присесть, дорогие мамы. Все, что вам нужно сейчас делать, это сидеть и слушать. Слушать о том, как вас любят ваши детки, как они гордятся вами. Но ведь это все-таки конкурс. Значит, будет в чем-то подвох... Только в одном! Ваша задача - узнать, а в каком именно письме ваш ребенок говорит про вас. Когда я заканчиваю читать письмо, делаю паузу, та из вас, которая угадала, что письмо адресовано ей, говорит об этом.

И я торжественно вам его вручаю!!! (на фоне мелодии «Одинокий пастих»)

Слайд 25: Все письма нашли своего адресата. Жюри подводит итоги. Мы так же голосуем за «Самую-самую маму». У каждого из вас, дорогие болельщики, есть листочек с надписью «Самая-самая мама». Вот в него-то и впишите, пожалуйста, какая мама, по-вашему, достойна этого титула (учащиеся, чьи мамы принимали участие в конкурсной программе, к голосованию не допускаются). А мы с вами отдыхаем, общаемся, и слушаем одну из величайших детских песен про маму. Можно подпевать. (звучит песня из к/ф «Мама»,...)

Слайд 26: И вот он – финал! Мы поздравляем наших любимых мам с наступающим праздником! Мы хотим сказать, что только благодаря вашей любви, вниманию, пониманию, поддержке мы чувствуем себя уверенно в этом сложном, но интересном мире! Слово членам жюри! (награждение) – (звучит песня «Мы желаем счастья вам»)

Спасибо. Молодцы!

У. Дорогие наши мамы! Оставайтесь всегда неповторимыми и желанными. Пусть в ваших глазах сияют скромность, мягкость, нежность - те качества, что придают вам столько прелести и очарования. И пусть всегда в жизни светит вам звезда счастья и любви.

Я желаю нашим мамам быть всегда здоровыми, красивыми, весёлыми, бодрыми, а детям - ласковыми и послушными. Земной поклон вам, дорогие мамы! Дети дарят открытки (подарки) мамам.

Спасибо всем! А сейчас – долгожданное чаепитие и ДИСКОТЕКА!!!

