



Республики Дагестан
Муниципальный район «КАЯКЕНТСКИЙ РАЙОН»
МКОУ «Джаванкентская средняя общеобразовательная школа им. М.Х. Рамазанова»

368559 с. Джаванкент.

djavankent-sosh@mail.ru- 8(909)482-13-15

от «19» 02. 2024г.

Аналитическая справка
«Взаимодействие с социальными партнерами учителя
географии»

Социальное партнерство в образовании – дыхание нового поколения. В условиях ФГОС необходимо, чтобы школа стала инструментом, укрепляющим сотрудничество со всеми социальными структурами для приложения того индивидуального пути (траектории), по которому будет взбираться вверх за знаниями ученик. Одним из путей повышения качества образовательного процесса – это установление прочных связей с социумом.

Цель работы: повышение качества и эффективности образования, обеспечение разностороннего развития и полноценного образования детей.

Модель взаимодействия классного руководителя с социальными партнёрами (организациями)

1. Интеллектуальнонаправление:

- Олимпиады и конкурсы школьного уровня;
- олимпиады и конкурсы муниципального уровня;
- олимпиады от «Учи .ру»;
- олимпиады от «Фоксфорд»;
- олимпиада от «Олимпус»;
- олимпиада от «Альбус»

1. Общекультурное направление

взаимодействие с учреждениями муниципального уровня – ЦДО

- 1. Спортивнонаправлениепредставленообразовательнымучреждениеммуниципальногоуровня.**
2. Духовно-нравственное направление реализуется благодаря сотрудничеству с районной и сельскими библиотеками, школьным краеведческим музеем, районным музеем имени тахо-Годи , районным отделами духовного просвещения Муфтията Республики Дагестан.
3. Социальное направление осуществляется с поддержкой организаций муниципального уровня.

Сотрудничество с социальными партнерами строится с постановкой определенных задач для конкретного результата.

Общекультурное направление			
Детское творчество ФДЧО	Создание системы работы с одаренными обучающимися, развитие у них творческого потенциала, воображения, фантазии.	Творческие конкурсы	Участие в творческих Конкурсах (отражено в справке об участии детей в различных конкурсах)
Духовно-нравственное направление			
Джаванкентская сельская библиотека	Формирования у обучающихся разносторонней читательской деятельности, культуры чтения.	социальные акции, конкурсы рисунков, праздник «День детской книги», библиотечные уроки.	В течение всего Аттестационного периода систематически (1 раз в неделю) посещали библиотечные уроки, участвовали в социальной акции по ремонту книг. В школе провели акцию «Собери книги» детям Луганской республики . Ежегодно обучающиеся активно участвуют в неделе Детской книги. Мероприятие было приурочено к 100 летию образования Дагестана.
Вывод: успешное формирование у обучающихся основ разносторонней читательской деятельности, навыков самостоятельной работы с книгой; использование разнообразных форм работы в учебно – воспитательном процессе, делающих жизнь учеников более интересной и познавательной			

историко-краеведческий музей	Приобщение детей к Изучению истории патриотизма, нравственности, формирование бережного отношения к природе, историческим местам.	тематические композиции экскурсии, краеведческий конкурс–форум, совместные праздники, изучение материалов музея для написания учебно-исследовательских работ.	В районном краеведческом конкурсе приняли участие: в открытии уголка в честь героя М.Х. Рамазанова выпускника МКОУ «Джаванкентской школы им. М.Х. Рамазанова» <ul style="list-style-type: none"> Учащиеся школы читали стихи
------------------------------	---	---	---

Выводы:

- обучающиеся расширили и углубили свои знания по истории своего края во время экскурсий, праздников и мастер-классов;
- с использованием материалов музея написана 6 исследовательских работ по краеведению «История малой Родины культура, народов, этнос». Виртуальная экскурсия»;

Выводы: одним из показателей эффективности социального партнёрства считаю **высокую занятость детей во внеурочной деятельности:** кружках, секциях. В течение 4 лет во всех классах прослеживается повышение занятости обучающихся во внеурочной деятельностью..

Наблюдается положительная динамика **участия ребят в конкурсах учебно-исследовательских работ.**

Мои обучающиеся в течение всего аттестационного периода являются **активными участниками творческих конкурсов,** и их результаты ещё раз доказывают, что социальное партнёрство эффективно работает на ребенка и для ребенка

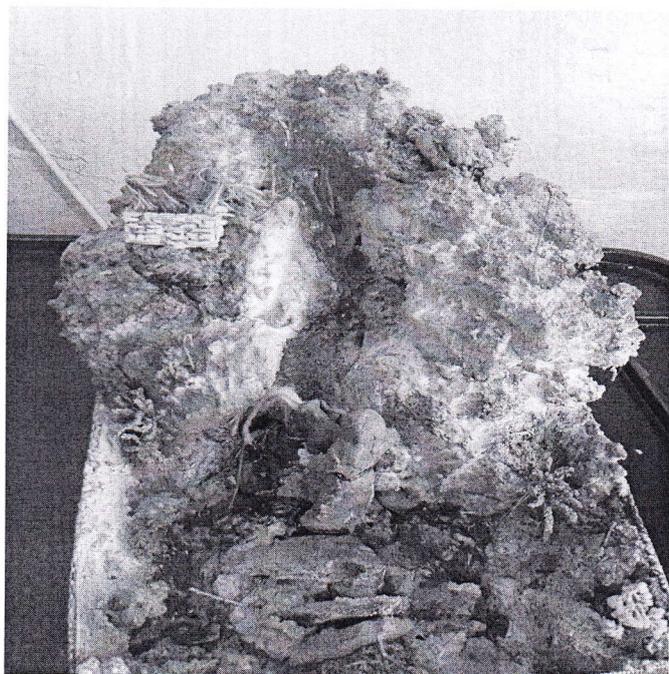
В течение межаттестационного периода выстроено единое информационно-образовательное пространство с несколькими социальными партнерами, которое является залогом успешной адаптации ребенка в современном мире, обеспечивает высокое качество образования и разностороннее развитие обучающихся.

Вывод: сотрудничество нашего учреждения с социальными партнерами, в котором Абдурахманова У.А. принимает непосредственное участие, позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире, обеспечивает высокое качество образования, дальнейшее развитие ОУ, внедрение инновационных практик, расширение педагогического сознания.

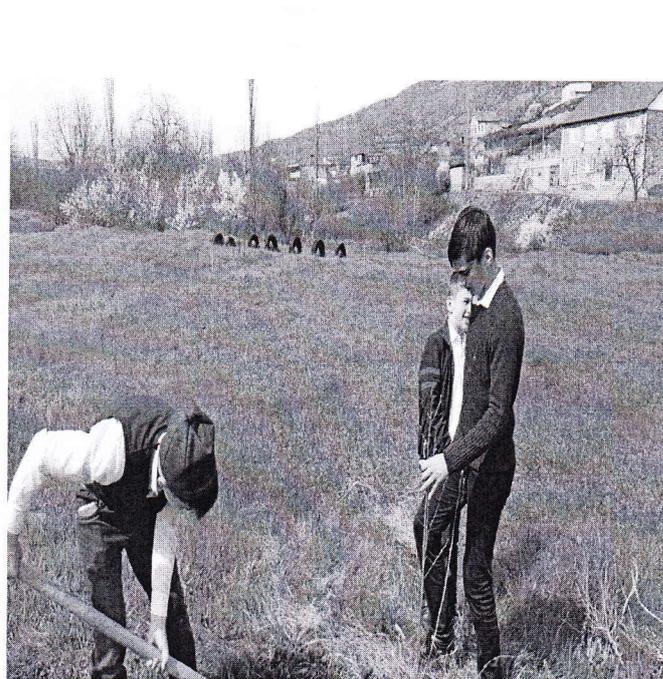
Директор школы

И.М.Султанмутов

**Некоторые моменты учебной и вне учебной деятельности учителя географии
Абдурахмановой У.А.:**



Конкурсная работа «Мая малая родина
культурп этнос»



Акция «Посали дерево»



Мероприятие День единство народов Дагестана



Учащиеся в музее в День открытия уголка М.Х. Рамазанова



В музее г. Махачкала



Акция «Блокадный хлеб»



Вручение грамот в проведении мероприятия индор -гребля посв. Дню воды.