



МКОУ «Джаванкентская СОШ»

Урок географии в 7 классе

по теме:

«Население и государства Южной Америки»

Учитель географии – Абдурахманова У.А.

МКОУ «Джаванкентская СОШ»

Урок географии в 7 классе

по теме:

«Население и государства Южной Америки»

Учитель географии – Абдурахманова У.А.

Цель – дать представление о составе населения и крупнейших государствах Южной Америки.

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжить формировать представления учащихся о материке Южная Америка.
2. Актуализировать все имеющиеся знания о материке Южная Америка.
3. Начать формировать представление учащихся о крупнейших государствах Южной Америки, об особенностях состава населения и его хозяйственной деятельности.

Коррекционно-развивающие:

1. Формирование умения устанавливать причинно-следственные зависимости и последовательность событий.
2. Обогащение активного и пассивного словарного запаса.
3. Развитие связной устной речи.
4. Развитие долговременной памяти.
5. Развитие пространственной ориентировке.
6. Развитие цветового восприятия.
7. Развитие основных операций мышления (анализ и синтез).

Воспитательные:

1. Воспитание познавательного интереса.
2. Воспитание чувства дружбы и уважения обычаев быта других народов.
3. Воспитание умения работать в коллективе и самостоятельно.

Здоровьесберегающие:

1. Планировать объем и содержание заданий с учетом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся.
2. Соблюдать режим охраны зрения.
3. Способствовать созданию благоприятного психологического климата.

Оборудование:

- Физическая карта Южной Америки.
- Презентация MS PowerPoint «Население и государства Южной Америки».
- Компьютер, мультимедийный проектор.
- Карточки с индивидуальными заданиями.
- Набор пазл-картинок «Материки».
- Пособие «Палитра» для фронтальной работы.

Ход урока:

1. Организационный этап.

Учитель настраивает на работу учащихся, организует внимание.

2. Актуализация имеющихся знаний.

Учитель задает вопросы по теме изучаемого ранее материала о материке Южная Америка:

- Как называется материк, который мы изучаем?
- В каком полушарии относительно экватора расположена Южная Америка?
- В каком полушарии относительно нулевого меридиана расположена Южная Америка?
- Какими океанами омывается Южная Америка?
- Какие особенности имеет рельеф Южной Америки? Назовите горы, равнины и плоскогорья этого континента.
- Какие крупнейшие реки Южной Америки вы знаете? Покажите их на физической карте.
- Какие крупнейшие озера Южной Америки вы знаете? Покажите их на физической карте.
- Какие природные зоны характерны для Южной Америки?
- Назовите основных представителей растительного и животного мира этих природных зон.

- А как вы думаете, на континенте Южная Америка обитают только растения и животные?

Учитель объявляет тему урока – «Население и государства Южной Америки»

3. Изложение нового материала.

Учитель рассказывает о коренных жителях Южно-Американского континента – индейцах, заостряя внимание на самой развитой из древних цивилизаций – цивилизации племени инков. Далее рассказ продолжается кратким историческим экскурсом об открытии и завоевании Южной Америки европейцами, изменением положения коренного населения, а также современном составе населения материка. В конце рассказа даются краткие представления о крупнейших государствах Южной Америки, их населении, его хозяйственной деятельности и степени экономического развития государства.

В процессе изложения материала проводится словарная работа с использованием слов: эмигрант, метис, мулат, самбо.

4. Обобщение материала.

Учитель задает учащимся вопросы по новой изученной теме:

- Как называется коренное население Южной Америки? Какие индейские племена имели самую развитую цивилизацию?
- Кто проживает на территории Южной Америки в настоящее время?
- Кто такие мулаты?
- Кто такие метисы?
- Кто такие самбо?
- Сколько всего государств в Южной Америке?
- О каких крупнейших государствах Южной Америки вы сегодня узнали?

5. Закрепление нового материала:

Задание №1: фронтальная работа с пособием «Палитра».

5. Самое высокоразвитое племя коренных жителей Южной Америки.

6. Самое большое по территории государство Южной Америки.

Индивидуальная работа: учащимся, которым не доступно выполнение вышеизложенного задания, предлагается собрать пазл-картинку с изображением континента Южная Америка.

Задание №3: работа с контурными картами.

Учитель предлагает учащимся на политической контурной карте Южной Америки отметить самые крупные страны континента.

Индивидуальная работа: учащимся, которым не доступно выполнение вышеизложенного задания, предлагается контурная политическая карта Южной Америки с нанесенными на нее названиями крупнейших стран данного континента. На этой карте учащимся необходимо раскрасить территорию заданных стран.

6. Подведение итогов. Оценка деятельности.