

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Джаванкентская средняя общеобразовательная школа»**

Конспект

открытого классного часа

на тему: «Доброта спасет мир»

Класс: 11

Образовательная технология: здоровьесберегающая технология, технология критического мышления, проблемное обучение...

Классный руководитель.: Абдурахманова У.А.

2016г.

Тема : «Доброта спасет мир»

Познавательная цель урока: расширить возможности аргументированного отстаивания своей точки зрения.

Воспитательная цель урока: углубить представления учащихся о понятиях «добро» и «зло»; убедить их в необходимости творения добра.

Развивающая цель урока: формировать умение сопереживать другим людям, понимать их чувства, мотивы поведения.

Оборудование оформление урока: плакаты со словами: 1. «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость и доброта» М. Сервантес.

2. «Чем человек умнее и добрее, тем больше он замечает добра» Б. Паскаль.

3. «Доброта. Вот качество, которое я желаю приобрести больше всех других» Л. Толстой.

4. «Доброта есть вечная высшая цель нашей жизни. Как бы мы не понимали добро, жизнь наша ничто иное, как стремление к добру» Л. Толстой.

5. «Доброта, готовность защищать слабого и беззащитного – это, прежде всего мужество, бесстрашие души» В. Сухомлинский.

«Добро, хоть в море брось, не пропадет». (Пословица)

Ход урока:

I. Организационная часть

(Сбор домашних сочинений учащихся)

Учитель. Здравствуйте, ребята!

Учащиеся отвечают. Здравствуйте!

Учитель. Что особого мы тем сказали друг другу?

Просто здравствуйте, – больше ведь мы ничего не сказали.

Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?

Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире?

Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?

Здравствуйте, спасибо, пожалуйста. Эти слова всем нам известны с детства.

Задумываемся ли мы о том, что они обладают большой, поистине чудодейственной силой? Ведь именно с их помощью можно в один миг разогнать льдинки недоверия между людьми и там, где только что царило непонимание, посеять зерна теплого чувства! Ведь каждому приятно, когда с ним искренне, с теплотой души здороваются. Поэтому темой нашего урока является «Доброта спасёт мир».

Учитель. Л. Толстой писал: «Доброта. Вот качество, которое я желаю приобрести больше всех других». Если бы каждый человек следовал словам Л. Толстого, наверное, не было бы на Земле столько войн, враждебности.

Послушайте стих о доброте.

Разговор о доброте

Доброта нужна всем людям,

Пусть побольше добрых будет.

Говорят не зря при встрече

«Добрый день» и «Добрый вечер».

И не зря ведь есть у нас

Пожелание «В добрый час».

Доброта – она от века

Украшенье человека...

Учитель. Ребята, если доброта является украшеньем человека, почему же некоторые люди совершают зло?

Учащиеся размышляют.

Учитель . Да, ребята, не каждый человек способен проявить мужество, бесстрашие души, поэтому нередко зло побеждает добро. Человек, позабывший о доброте, оказанной ему, способен даже преступить закон. Об этом трогательно сказано в стихотворении Катюши Пиксаевой «Давай поговорим о доброте».

Давай поговорим о доброте

В безликом мире, в этой суете,
В водовороте серых дней,
Давай поговорим о ДОБРОТЕ,
Что спрятана в душе твоей.
Остановись и оглянись назад –
Что от тебя осталось в прошлом?
Лишь опустевший зимний сад,
Который помнит о хорошем...

Учитель. Как вы думаете, ребята, доброта способна спасти мир?

Учащиеся отвечают. Да, способна. Потому что она помогает нам расти духовно, обрести согласие, обогреть сердца людей. Для сохранения и развития доброты нужно приложить много сил и старания.

Учитель. Многие люди хотят верить, что есть на свете добро, есть нравственные ценности. Но зло и безнравственность с каждым годом разрастаются. Поэтому в последние десятилетия проблема толерантности в разных сферах личной и общественной жизни, становится особенно актуальной, так как не может быть согласия между правдой и ложью, добром и злом.

В книге «Формирование добрых человеческих отношений: интегративный подход» написано: «Путь к сердцу ребенка лежит не через чистую, ровную тропинку. А через плодородное поле, на котором развиваются ростки моральных достоинств» [стр. 107]. Как вы понимаете, ребята, значение этих строк?

Учащиеся отвечают.

Учитель. Это только кажется, что легко воспитать ребёнка, как будто идёшь по ровной чистой тропинке. На самом деле развить моральные качества человека нелегко,

потому что изменить привычки, сложившийся характер не всегда удастся. Чтобы понять широкий смысл слова доброта, воспользуемся толковым словарем С. И. Ожегова.

ДОБРОТА – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро...

ДОБРЫЙ – соответственно, несущий доброту своим ближним, отзывчивый человек...

Добрые глаза. Добрая душа. Он добр ко мне. Добрый молодец. Добрая традиция. Доброе старое время. Оставить добрую память. Осталось добрых десять километров пути. Добрый малый...

Много замечательных слов о добре и доброте сказано великими людьми (слова на доске).

III. Подбор пословиц и поговорок о добре

Учитель. Какие пословицы и поговорки вы помните о добре?

Учащиеся отвечают.

1. Доброе дело и в воде не тонет.
2. Доброта без разума пуста.
3. Доброе братство дороже богатства.
4. Добрый гость всегда в пору.
5. Добро помни, а зло забывай.
6. Добро не умрет, а зло пропадет.
7. От добра добро не ищут.
8. Поговорил, что родниковой воды испил.

Учитель. Почему бывает такое: человек и внешне красив, и одет прилично, и работник хороший, а поговоришь – на душе плохо, какой-то осадок. Почему?

Учащиеся отвечают.

Учитель. Мы один раз живем на свете. Поэтому каждый из нас обязан совершать хорошие поступки, осуществлять светлые мечты, ведь мы – Люди! Нам, двуногим, рождённым людьми, нужно вести себя по-людски, а не по-свински и не зверски. К

сожалению, нередко происходит так, что кто-то совершает плохие поступки: кто-то занимается контрабандой, кто-то предаёт друзей, кто-то употребляет наркотики, а кто-то убивает невинных людей из-за денег. Это результаты нравственного падения людей, пренебрегающих чертой нравственности. Это результаты забывчивости о необходимости стремиться совершенствовать себя.

Ученые, изучающие нравы и обычаи народов и племен свидетельствуют, что не найдено ни одного самого дикого племени, которому были бы чужды те или другие понятия о добре и зле. А как вы думаете, почему?

Учащиеся отвечают.

Учитель. Да, ребята, мы обязаны соблюдать нормы поведения и в гостях, и дома, и в общественных местах, если хотим избежать непредвиденных неприятностей и последствий. Вы согласны?

Учащиеся отвечают. Да. Каждый из нас обязан сформировать у себя те положительные качества, какие мы замечаем в близких нам людях, качества, которыми мы восхищаемся, замечая их в других.

IV. Сказка «Награда» и её анализ

Учитель. Послушайте индийскую сказку «Награда», затем попробуйте ответить на вопросы и продолжить ее.

Учитель. Почему путник решил помочь тигру?

Учащиеся отвечают.

Учитель. Можно ли назвать его помощь бескорыстной?

Учащиеся отвечают.

Учитель. Если бы он почувствовал, что помощь путника продиктована совсем другими соображениями, поступил бы он так же?

Учащиеся отвечают.

Учитель. Как закончится сказка? Съест ли тигр путника? Удастся ли героям найти того, кому за добром платили добром?

Ученица (продолжает сказку).

Учитель. Предлагаю в нашем классе создать КНИГУ РЕКОРДОВ ДОБРА. Вы видите на доске поле с зернышками. Уже много добрых дел было сделано, делается и будет

делаться в нашем коллективе. И я надеюсь, что из маленьких зернышек обязательно прорастёт большая нива добра.

Давайте вспомним об этих добрых делах. За каждое доброе дело к зернышку прибавляется зелёный листочек. (Дети приводят много примеров, и на доске появляется большое поле из растений).

Напишите, ребята, на зелёных листочках добрые дела, от которых вы испытали радость.

(Дети пишут на листиках, и в конце занятия на доске появится большое развесистое дерево с листочками).

VI. Подведение итога урока

Учитель. Наш урок подходит к концу. Что мы интересного и полезного узнали на этом уроке? Что больше всего запомнилось вам?

VII. Домашнее задание. Написать небольшое сообщение о случае из жизни: «Как я научился совершать добрые поступки». Индивидуальное задание: 5 учащимся подготовиться по теме: «Цель матерей – сеять добро».