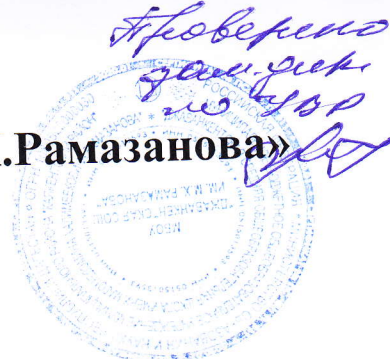




Урок русского языка

в 1 классе на тему:

«Слова с сочетаниями ЧУ-ЩУ, ЧА-ЩА»

Правописание сочетаний ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ

ЖИ-ШИ < жизнь, жираф, ёжик,
машина, шить, широкий

ЧА-ЩА < чашка, часы, часто,
щавель, роща, угощать

ЧА-ЩА < чудо, жемчуг, чуткий,
щука, вытащу, угощу

Подготовила и провела
учитель начальных классов
Абдурахманова А. А.

Тема урока:

Слова с сочетаниями ЧУ-ЩУ, ЧА-ЩА.

Цели урока: Создать условия для формирования знаний об особенностях звуков [ч'], [щ'] как всегда мягких, развития навыка правописания слов с сочетаниями чу-щу, ча-ща в сильной позиции (под ударением); способствовать развитию памяти, речи, мышления, воспитание прилежности, культуры учебного труда.

Ход урока.

1. Организационный момент.

Сегодня на уроке у нас присутствует много гостей. Повернитесь и подарите свою улыбку. Подарите улыбку друг другу. И улыбнитесь мне
А сейчас тихонько сели.

Сегодня на уроке пусть помогут вам ваша сообразительность, смекалка, и те знания, которые вы уже приобрели.

Давайте проверим как вы сидите:

Руки! На месте.

Ноги! На месте.

Локти! У края.

Спинка! Прямая!

2. Чистописание.

Начинаем как обычно урок с минутки чистописания. Но сначала разомнем пальчики Проведём гимнастику для пальчиков. «Замок».

На двери весит замок.

Кто открыть бы его смог?

Потянули. Покрутили. Постучали.

И открыли! (молодцы).

Ребята, сегодня на уроке будут присутствовать наши друзья – Маша и Миша, которые для нас принесли очень много заданий. Вот одно из них.

-Они на доске написали буквы.

-Назовите буквы Ж, Ш, Ц.

Что можно сказать о буквах?

(Они обозначают всегда только твёрдые звуки. У них нет мягкой пары.)

-Поэтому мы помним запоминалочку.

Под ударением ЖИ и ШИ

Пишем только с буквы И!

Вот и сегодня на минутке чистописания повторим как пишется строчная буква И. Из скольки элементов состоит буква И?

— Посмотрите, как поэлементно пишется строчная буква И.

О.В. на второй элемент –поворот на месте по крючковой до середины.

Запишите в тетради три раза строчную букву И.

-А если мы к букве И добавим ещё 1 такой же элемент, из которых состоит буква И, то какая буква может получиться? (Буква Ш- правильно.)

-Запишите в тетрадях два раза букву Ш.

-Ребята, какой элемент нужно добавить, чтобы получилась буква Щ?
(петельку.) — Запишите 2 раза букву Щ. О. В.

2. На доске записаны слова: ШИШКА, СНЕЖИНКА, МАШИНА, ЖИЗНЬ.

-Прочитайте слова.

— Скажите, на какую орфограмму написаны слова?

-Давайте прочитаем эти слова с ударением.

— Куда падает ударение? (ударение падает на букву И значит под ударением пишется буква И.)

— Попробуйте записать без ошибок по памяти.

-Как пишем первое слово? (Первое слово пишем с красной строки и с большой буквы, а далее через запятую с маленькой.)

-Сколько слов вы запомнили и написали?

-А сейчас мы проведём взаимопроверку. (Поменяйтесь тетрадочками с соседом. Проверьте, правильно ли записали слова.)

Сообщение темы урока, постановка цели.

Маша на карточках написала слова, чтобы их прочитать, мы должны разделить на 2 группы.

-Сегодня я вас разделю сама. 1 группа и 2 группа.

-Первая группа читает слова с буквой Ч. [раздаю карточки.]

-Вторая группа читает слова на букву Щ.

— Прочитай те слова.

— Все ли слова вам понятны?

Группы готовы.

-Лидер группы читает слово, а первый звук каждого слова произносим вместе.

-1 группа

Часто

Чуткий

Честно

Чисто

Какой звук вы произносите на месте буквы Ч:

Мягкий или твёрдый?

-Какой можно сделать вывод:

(Во всех словах мы слышим [Ч'] -мягкий согласный).

— А сейчас обратим внимание на гласные после буквы Ч.

— Какие мы видим буквы А, У, Е, И.

-А какие буквы служат для мягкости согласного звука?

е, ё, ю, я, и.

-Буквы А, У входят в их число? (нет)

— Буквы А, У могут показать, что перед ними мягкие согласные звуки?

— Необычно, что после мягких согласных стоят буквы А, У?

— Сейчас проанализируем 2 группу.

— Лидер группы читает слова, а первый звук произносим все вместе
Щука

Щит Какой звук произносим на месте буквы Щ:

Щупать Мягкий или твёрдый?

Щепка

— Какой можно сделать вывод: (Во всех словах мы слышим мягкий звук [Щ'])

— А сейчас обратим внимание на гласные после буквы Ща

-Какие мы видим буквы У, И, Е.

— А какие буквы служат для мягкости согласного звука?

-Буква У входит в их число? (нет)

— Буква У может показывать, что перед ней мягкий согласный звук? (нет.)

— Значит, необычно, что после мягких согласных стоит буква У?

— Ребята, может быть, кто-то из вас сделает вывод: звуки которые Молодцы!

-Потрудились мы не плохо, а сейчас немного отдохнем.

Нужно добавить слово и изобразить то, о чем говорится в предложении

Физкультминутка

Жи – жи – жи – летают (стрижи).

Ши – ши – ши – маршируют (малыши).

Ча – ча – ча – прискакала (саранча).

Чу – чу – чу – молоточком я (стучу).

Ща – ща – ща – я в реке поймал (леща).

Щу – щу – щу – в небо птицу (отпущу).

Изучение нового материала.

Ребята Анишит предложила открыть учебник на страничке 54.

Откройте учебник, внимательно посмотрите и скажите, чем мы сегодня будем заниматься на данной страничке?

(Сверху написаны синими буквами новая тема и в синем прямоугольнике нарисован один петушок, значит это первый урок. В квадратике цифра значит нам нужно вернуться на страницу 46).

Сегодня на уроке Маша и Миша и мы с вами узнаем о существовании непарных мягких согласных.

Анишит Йокоп даже выделила прямой линией, что мы познакомимся с непарными согласными.

А как, вы ребята это понимаете?

Непарные? (у них нет твердой пары)

Скажите, пожалуйста, а какие звуки у нас только всегда твердые? (Ж, Ш, Ц)

А какие звуки только мягкие? (Ч, Щ, Ъ)

А сейчас давайте откроем учебник на странице 50, в звуковом столбике найдем мягкие звуки.

Где будем искать букву Ъ- в середине столбика, а звуки [Ч'], [Щ '] – в конце. Каким цветом помечены звуки?

Есть ли у них твердая пара?

Какой сделаем вывод: (что звуки [Щ'], [Ч'] – только мягкие)

А сейчас ребята давайте выясним –

— Какие гласные могут стоять в слове после букв мягких согласных?

Маша перечислила такие буквы: Е, Ё, И, Ю, Я.

— Ко всем ли буквам подходит Машино утверждение?

Анишит Йокоп сказала:

Три первых буквы – Е, Ё, И – действительно пишутся после букв Ч, Щ

А вот две последних – никогда.

— Значит какие буквы пишутся после мягких согласных.

И тут появляется Летучая Мышь, и говорит:

Я знаю как по — другому звучит это правило

Под ударением пиши

Ча – ща с буквы а.

Чу – шу с буквой у.

Гимнастика для глаз.

Ча-ща, чу-до, та- шу, ле-ща

Закрепление изученного материала. Работа по учебнику.

Найдите упражнение 27, прочитайте задание.

Что будем делать?

Выполнив это упражнение, Летучая Мышь нам принесла нам правило:

После всех шипящих: Ж, Ш, Ч, Щ – под ударением пиши а, и, у, е.

Рефлексия.

С каким новым правилом нас познакомила Волшебница?

Что в нем необычного?

-Какое новое открытие сделали на уроке?

— Кому было интересно?

— А что особенно интересно?

— А когда вы будете использовать новые знания?

— Обязательно расскажите дома, чему вы сегодня научились.

— А кто хочет себя похвалить за урок? За что?

— Мне тоже понравилось, как вы работали. Давайте поблагодарим друг друга. Спасибо за урок.