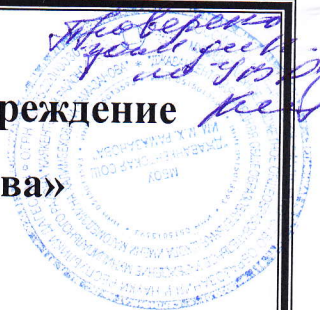


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Джаванкентская СОШ им М.Х.Рамазанова»



**План-конспект
открытого урока по
родному языку во 2 классе
на тему:
«Имя прилагательное».**

**Провела учитель начальных классов
Абдурахманова Асият Абдулхаликовна.**

2022 год.

Дарсны темасы: Сыпатлыкь.

Къургъан: Абдурахманова Асият Абдулхаликовна.

Дарсны мурады:

1. Яшлагъа янгы теманы англатыв.
2. «Сыпатлыкь» деген белюкден яшланы билимлерин тергемек.
3. Гъар тюрлю ойландырагъан тапшурувлар этдирмек.
4. Таза язывну оьсдюрюв.

Дарсны юрюлюшю.

1. Саламлашыв

2. Дарсгъа гирив, тюз олтурув.

Миллетим, диним булан

Яшав елун оьтгенмен.

Аявлу ана тилим,

Сени булан оьктеммен!

-Яшлар, бу сезлени Дагъыстанда ат къазангъан муаллим язгъан Абдулла Абакаров.

Доскада: Он экинчи май.

Класда иш.

1. Таза языв: Къ,къыйыр.(сатыр битгенче яз)

-Яшлар, мен сизге герсетемен класдагъы предметлени, шарада оюнну билемисиз? Билемисегиз язайыкъ.

2. Сезлюк диктант: Терезе, там, доска, тор, бор, сурат, муаллим, къыз, улан.

3. Экев этеген иш, бири-бирин тергежек.(Шу гъали язгъан сезлени эки тапгъыргъа пайлагъыз.

Ким?

Не?

Муаллим

терезе

Къыз

парта

Улан

бор

(Адамлардан къайры оьзге предметлеге не? дейген сорав салына.)

4.Группа булан иш.(Муаллим дерт емакъны суратын сала(гъар столгъа бир сурат, Яшлар шо суратдан сезлер ала)

Ким?	Не?

-Яхшы яшлар. Не правило бу, ким айтар?

Предметни англатагъан ва ким? не? деген соравагъа жавап береген сезлеге атлыкъ деп айтыла.

Ким? деген сорава адамланы англатагъан сезлеге салына.(Имам,суратчы...)

Не? деген сорава къалгъан атлыкълагъа салына(мишик ,чюй,кирит, юрт...)

Не? деген сорава биз герме болмайгъан сезлегеде салына.(къартлыкъ, яхшылыкъ, барыв, гелив).

5.Ял алыв минутка.

Атыламан, харс ураман,

Ари-бери буруламан.

Чонкъаяман,тураман,

Бойнум, башым бураман.

Иелемен, иеле,

Къолум салып белимее.

Сав бусам ,билим алсам,

Пайдам тиер элиме.

6.Ноутбук булан иш.

Оюн: Артыкъ сезню тап.

1. сари, кюлтюс, тавукъ, аврувлу.
2. мишик, каптар, суратчы, кирпичи .
3. Къаягент, Утамыш, Къойсув, Хасавюрт.
4. бийивчю, деллекчи, къойчу, къартлыкъ.

7. Янгы тема.

-Яшлар сизин класда къаламыгъыз тас болуп излейгенде, яшлагъа не деп сорайсыз?

-Бир къалам гермедингми?-деп сорайбыз.

-О сизге нечик жавап бере?

-Сени къаламынг нечик эди?-деп

Гъали , яшлар сиз къаламны нечик тюрлюлери болагъанны языгъыз.

(Муаллим охувчулар язгъанча англата:биринчи сез уллу гъарп булан языла,къалгъан белгилер айыргъычдан сонг языла.)

Къызыл, сари, базыкъ, сынгъан, янгы, эсги, назик .

-Яхшы яшлар,олай буса бизде булай жумла бола.

Доскада: Къызыл къалам.

-Яшлар, биз предметни(къаламны)белгисин айтмасакъ, биз къаламны суратлама болмас эдик.

-Сиз язгъан сезлер барыда къалам деген атлыкъны белгилери.

Белги бир предметни ошайгъан предметден айыра.Белгисиз предмет болмай. Бир предметни бир предметден айырагъан тюзюне, татывуна, къадарына, кюзюне белги деп айтыла.

-**Къарагъыз**, сизин парталарыгъызда бир йимик китапларыгъыз бар ,нечик айырасыз оланы, яда аналарыгъыз белгилеген. Сизин анагъыз акъ тавукълагъа сыр сюрте .Шо белги. Биз къойланы къулагъына гъарзи салабыз. Шо белги...

7.Китапдан иш.

-Яшлар, 96 бетдеги «Сыпатлыкъ» охугъуз (ичигизден).

Доскада : Тапшурув 163,бет 96 этиле(экев доска эте)

Доскада: Тапшурув 165,бет 97 (авуздан)

8.Рефлексия.

Сыпатлыкълагъа къаршыдашлар языгъыз.

Эрши-гезел

Татывлу-татувсуз

Билимли-билимсиз

Бийик-алаша

Акь-къара

Намуссуз-намуслу

Оюн.(авуздан) Уьй.

Янгы, алаша, гиччи, ташдан, бийик, берекетли, сырлангъан,

-Демек, бир атлыкъны нече де сыпатлыгъы болуп бола.

9.Дарсны ахыры.

1.Сыпатлыкъ нени англата?

2.Белги деген недир?

10.Къыйматлар.

11. Уьйге иш: 10 сёз сыпатлыкъ языгъыз ва правиланы уьйренигиз.