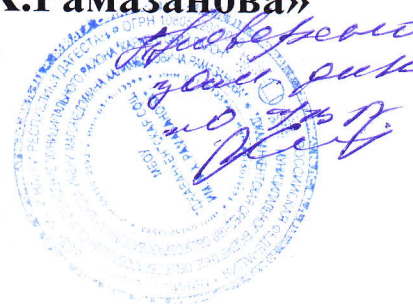


МБДОУ «Джаванкентская СОШ им. М.Х.Рамазанова»

## КЛАССНЫЙ ЧАС

ВО 2 КЛАССЕ

«ИМЕЮ ПРАВО НА ПРАВА»



Подготовила и провела:  
учитель начальных классов  
Абдурахманова Асият Абдулхаликовна

2021г.

## Классный час во втором классе «Имею право на права»

Провела: классный руководитель Абдурахманова А.А

### ЦЕЛИ:

1. Формирование правовой культуры учащихся.
2. Ознакомление с Конвенцией о правах ребенка.
3. Отработка умения вести дискуссию, высказывать свое мнение, отстаивать свою точку зрения.
4. Способствовать осознанию ответственности за свои права;
5. Формировать положительное отношение к правам других.

### ЗАДАЧИ:

- познакомить учащихся с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка;
- на примере сказочных героев показать, как нарушаются права человека;
- помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

**Учитель:** Ребята сегодня мы будем говорить на очень серьезную и важную тему. Но пока я не могу ее огласить. Попробуйте догадаться, о чем пойдет речь. Сценка поможет нам определить предмет нашего разговора.

#### Сценка (разыгрывают учащиеся класса)

**Ведущий:** После уроков ребята решили поиграть.

**Ахмед:** Давайте поиграем в войну!

**Мухаммад:** Вот здорово! Я буду командиром. А ты, Сайфулла, будешь, полицейским. А ты, Ахмед, будешь бандитом.

**Сайфулла:** А я не хочу.

**Ахмед:** Чего не хочешь?

**Сайфулла:** Играть в войну.

**Мухаммад:** Как это ты не хочешь? Все будут – а он нет. Будешь!

**Сайфулла:** Я не хочу.

**Мухаммад:** Захочешь.

**Сайфулла:** Что же вы меня заставите? А разве вы имеете на это право? Вы на это право не имеете!

**Ведущий:** Давайте, ребята, разберемся. Кто прав? Кто не прав?

*(Дети садятся на места)*

**Ведущий:** Давайте поговорим. Как поступили Мухаммад и Ахмед? Почему они не правы? Прав ли Сайфулла?

*(Дискуссия. Дети говорят. Заслушиваем различные точки зрения.)*

**Учитель:** Может, кто-то догадался о теме нашего разговора?  
*(Заслушиваются предположения детей)*

**Итак, тема нашего разговора звучит так «Мои права и обязанности»**

**(1 слайд).**

Сегодня мы поговорим о наших правах и обязанностях, попробуем разобраться в тех ситуациях, которые встречаются в жизни, выскажем мнение о том, почему так важно соблюдать права и обязанности. А что такое «право», «права»? Как вы думаете? В словаре это определение дано так: Право – совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе («Толковый словарь» С. И. Ожегова)

**(слайд 2)**

Значит права – это правила, которые должны выполнять все люди, чтобы жить счастливо и хорошо. Государство должно следить за тем, как выполняются правила и нормы, соблюдаются права людей, помогать своим гражданам, наказывать тех, кто мешает жить другим, нарушает их права.

А есть ли права у вас, у детей? Существуют ли документы, где прописаны права ребенка? Давайте разберемся. *(Заслушиваются ответы детей.)*

**Учитель:** Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились Главные вопросы:

**(слайд 3):**

Что люди могут делать и чего не могут?

Что они обязаны делать и чего не обязаны?

На что они имеют право и на что не имеют?

Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху.

В конце концов, людям удалось решить Главные Вопросы, и на свет появилась Всеобщая декларация прав человека

(слайд 4 )

А что такое Декларация? Декларация – это официальное заявление о чем-либо

(слайд 5).

Со временем люди поняли, что дети нуждаются в специальной охране и заботе.

В 1959 г. Генеральная Ассамблея ООН (это такая международная организация, которая объединяет 190 стран на земле) провозгласила Декларацию прав ребенка. Декларация сыграла большую роль в деле защиты детства.

Однако декларации имеют лишь рекомендательный характер, ее нормы не обязательны для исполнения.

Другое дело - конвенция; это договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал .

(слайд 6)

20 ноября 1989 г. Конвенция о правах ребенка была единогласно принята Генеральной Ассамблеей ООН. Через год она была принята и в нашей стране. В этом году будет уже 22 года, как в нашей стране принята к действию Конвенция о правах ребенка.

Сегодня мы познакомимся с некоторыми правами ребенка, прописанными в данном документе. Внимание на экран

(слайды 7-10).

Чтобы вы не забыли о том, какими правами обладаете, я хочу подарить вам вот такую листовку, которая называется «Мои права». Рассмотрите ее.

**Учитель:** Ребята, как вы думаете, что получится, если мы будем следить за выполнением своих прав, не обращая внимания на права других людей? Представьте себе вот такую сценку:

Семья: бабушка вяжет, мама пишет, папа смотрит телевизор. Забегает сын Петя.

Сын:

- Мам, так кушать хочется! Скорей дай поесть. (Садится за стол, начинает есть)

Мать:

- С грязными руками за стол?! Помой руки!

Сын:

- Это насилие над личностью! Мы сегодня с Конвенцией о правах ребёнка знакомимся!

Бабушка:

- Петенька, сходи в аптеку за лекарством, что-то давление поднялось.

Сын:

- Бабуль, не имеешь права эксплуатировать ребёнка. (Встаёт из-за стола.) Спасибо, я так наелся.

Мать:

- Помой посуду, сынок.

Сын:

- Не имеешь права использовать детский труд, мамочка (садится, смотрит телевизор).

Отец:

- Выключай телевизор и садись за уроки, иначе я тебя отлуплю!

Сын:

- Это проявление жестокости, папа.

**Учитель:** Что получилось в этой семье? Сын требует соблюдения своих прав, но сам не хочет нести никакой ответственности перед правами других. Человек должен не только требовать соблюдение своих прав, но и выполнять обязанности перед государством и другими людьми.

-Есть у вас обязанности в семье? Какие?

-Существуют ли обязанности у учеников? Какие?

-Где могут быть записаны обязанности учеников?

Вот в уставе нашей школы тоже есть обязанности учеников, которые мы должны неукоснительно выполнять. Я предлагаю составить свой кодекс правил для нашего класса!

Работаем над созданием кодекса класса

(ПРОЕКТ)

Задание: *Вычеркнуть те предложения, которые неприемлемы для класса.*

- Каждый в классе должен чувствовать себя в безопасности, поэтому никто не должен драться или обижать кого-либо.
- В классе должна существовать дружба только между мальчиками и девочками в отдельности.
- Все в классе равны независимо от национальности, пола, убеждений.
- В классе должен быть вожак, которому должны все подчиняться и который будет руководить жизнью в коллективе.
- Каждый имеет право на имя, обращаться друг к другу следует только по имени.
- В классе у каждого должно быть прозвище, ведь так веселее жить.
- Все должны уважать право собственности и без разрешения не брать чужие вещи, не отбирать, не ломать.
- Наш класс – дружный коллектив, поэтому у нас все общее. Можно брать в постоянное пользование любую вещь, которая тебе понравилась.
- Никто не должен бояться высказывать свое мнение по любому вопросу.
- Нужно всегда говорить только то, что говорит учитель. Нельзя высказывать другое мнение.
- Будь лично ответственным за свои слова и поступки.
- Веди себя хорошо только на уроке, а после школы можешь шалить и баловаться.
- Содержать в чистоте кабинет, установить график дежурства.
- Следить за порядком и чистотой только на своей парте, остальное - уберет дежурный.

**Учитель:** Ребята, сегодня мы с вами очень хорошо поработали, многое узнали. Я думаю, что каждый из вас сделает для себя правильные выводы. Соблюдайте свои обязанности и помните о своих правах. Закончить нашу встречу можно такими словами:

-В мире есть закон, что знает каждый  
Все его Конвенцией зовут.  
Охраняет жизнь, здоровье граждан,  
Их права на отдых и на труд.  
Нам с тобою тот закон знаком  
В жизни нам поможет очень он.

-Без “Устава” школе быть едва ли,  
Это знают даже малыши.  
“Надо” и “Могу” в нем прописали,  
Только изучить ты поспеши.  
По “Уставу” будешь жить всегда  
И проблем не будет никогда.  
-Будет очень дружным класс  
Все получится у нас.  
Если будем точно знать  
И, конечно, выполнять  
Правила, что класс создал  
И законом их назвал.

- Я – ребенок, я — человек, я должен иметь права
- На то, чтобы жить в свободной стране, а не там, где идет война.
- Я имею права, на то, чтоб любить и на то, чтобы быть любимым,
- Я имею права, на то, чтобы жить и на свете быть самым счастливым.
- Я имею права, чтобы мир на Земле царил всегда и везде.
- Я имею права, чтобы в небе большом всегда была тишина.