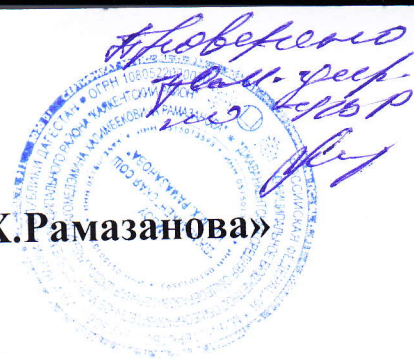


МБОУ «Джаванкентская СОШ им. М.Х.Рамазанова»



Внеклассное мероприятие «Наша безопасность»



Подготовила и провела:
учитель начальных классов
Абдурахманова Асият Абдулхаликовна

Внеклассное мероприятие

Тема: «Наша безопасность» или «Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок!»

Цели: Совершенствовать знания о правилах безопасности на природе, в транспорте, личной безопасности. Учить давать оценку нарушениям правил безопасности. Развивать внимание, мышление. Воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

Ход занятия.

I. Организационный момент.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Давайте улыбнемся соседу, для того чтобы передать свое тепло, хорошее настроение друг другу.

Ведущий: Каждый день мы встречаем сообщения по телевидению, в газетах, в интернете о катастрофах, авариях стихийных бедствиях в том или ином уголке земного шара.

Чрезвычайные ситуации, которые возникают в наше время, требуют экстренных мер по ликвидации их последствий. Мы с вами знаем, что лучше не допустить беду, чем с ней бороться. И сегодня мы с вами попытаемся научиться правильно действовать в таких ситуациях, научимся предотвращать их!

- Ведущий: Сегодня мы будем работать в командах. Первая команда - первый ряд, вторая команда – второй ряд. Мы будем путешествовать по станциям безопасности и проверять свои способности.

И первая станция «*Безопасность дома*».

Предлагаю вам – болельщики- Игру «*Добавь слово*»

А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них не просто!

- Если в дверь звонит звонок –

Посмотри сперва в ... (*ГЛАЗОК*)

- Кто пришел к тебе, узнай

Но чужим не... (*ОТКРЫВАЙ*),

- Если нет глазка, тогда

«Кто там?» спрашивай ... (ВСЕГДА)

- А не станут отвечать –

Дверь не вздумай ... (ОТКРЫВАТЬ)

- Если в дверь начнут ломиться –

То звони скорей в ... (ПОЛИЦИЮ)

Путешествие в сказку «Красная Шапочка» Шарля Перро.

- Итак, мы отправляемся в сказку Шарля Перро «Красная Шапочка». Слайд 3.

- Кого в лесу встретила Красная Шапочка?

- Какую ошибку она допустила?

- Ребята, а какие опасности её могли поджидать в лесу? Слайд 4.

Беседа по слайдам 5 – 13. . (ядовитые животные и растения, дикие животные, ядовитые грибы, злые люди)

- Правильно ли поступила бабушка, впустив Волка в дом?

- Красная Шапочка пришла к бабушке и услышала в доме чужой голос. Стоило ли ей входить в дом? Почему? Слайд 14.

- В жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Таких людей называют **преступниками**. Они могут ограбить квартиру, украсть ребенка или даже убить человека

Правило 1. Ни в коем случае не открывать дверь, если звонит незнакомый человек. **Правило 2.** На все вопросы и просьбы незнакомца отвечай: «нет»

Правило 3. Если в дверь звонит почтальон, монтер, врач или даже полицейский, все равно не открывай, если ты не знаешь этих людей. Преступники могут переодеться в любую форму.

Правило 4. Если незнакомый человек пытается открыть твою дверь, сразу же позвони в полицию по телефону 02 и назови свой адрес.

Если кто-то лезет в дом,

Прибивая двери лбом,

Двери держатся едва –

Поскорей звони ... (показ карточек 02!)

Правило 5.

Если дома нет телефона, зови на помощь с окна или балкона.

Правило 6. На вопросы незнакомых людей по телефону: «Дома ли родители?» - отвечай, что дома, но они заняты, и подойти к телефону не могут.

Правило 7. Не верь, что кто-то придет или приедет к тебе по просьбе родителей, если родители сами не позвонили тебе или не сообщили об этом заранее.

Запиши на отдельном листке номера рабочих телефонов родителей и одного-двух соседей, повесь его над телефонным аппаратом.

Чтение стихотворения учениками.

Не пускайте дядю в дом,
Если дядя незнаком!
И не открывайте тёте,
Если мама на работе.

Ведь преступник, он хитер,
Притворится, что монтер.
Если даже скажет он,
Что пришел к вам почтальон.
Он покажет вам пакет
(А под мышкой - пистолет).

Или он надел халат,
А под ним штук пять гранат.
А за ним спешит «старушка»,
У неё в авоське пушка.
В жизни всякое бывает
С тем, кто двери открывает.

Чтоб тебя не обокрали,
Не схватили, не украли,
Незнакомцам ты, не верь,
закрывай покрепче дверь.

Ведущий: Какие еще опасности могут подстерегать нас дома?
Какие правила нужно соблюдать при обращении с ними, чтобы не причинить вреда здоровью?

Игра *«Опасные- безопасные предметы дома»*

Одна команда должна собрать предметы безопасные, другая – опасные.



4) *Противопожарная безопасность.*

-Что, по-вашему, нужно делать, чтобы предотвратить возникновение пожара?

-Почему гибнут люди? (*ответы детей*)

-Правильно, люди гибнут от незнания правил пожарной безопасности и неосторожного обращения с огнем.

- По какому номеру мы должны позвонить, при пожаре? (*01*)

- Вызывая пожарных, что нужно сообщить? (*Точный адрес, фамилию, что горит*).

**Легче, чем пожар тушить,
Нам его ПРЕДУПРЕДИТЬ!**

Пусть знает каждый гражданин:

Пожарная служба – 01.

Пожар мы быстро победим

Коль позвоним по 01.

- По какому номеру мы должны позвонить, если при пожаре вы получили ожог? (*03*)

-Что необходимо сделать при уходе из квартиры (дома), чтобы не допустить пожар?

/Выключить электроприборы, газ, свет, закрыть окна, двери смежных комнат, убрать спички от детей/.



Чтобы спасти людей из пожара, спасатели преодолевают различные препятствия. Вот и вы сейчас будете преодолевать препятствия, чтобы *«спасти»* кукол.

Игра *«Спасательные работы»*

Вы должны перепрыгнуть через мячи, проползти по рукаву до *«места пожара»*, взять на руки куклу и вынести её *«из огня»*.

Далее бежит следующий ребёнок.

Конкурс *«Тушим огонь»*

Играющие встают в цепочку на расстоянии вытянутой руки и передают друг другу ведро. Нужно передать 5 ведер. Какая команда быстрее?

Вы хорошо справились со всеми заданиями. Я желаю вам, чтоб огонь был вашим другом и никогда не стал врагом.

Мы отправляемся в следующую станцию.

2. Станция – «Дорожная безопасность»

На дорогах возникают опасные ситуации не только по вине водителей автомобилей, но и по вине пешеходов, в том числе и детей. Часто нарушают дети правила поведения на улице, дороге. Чтобы не подвергать жизнь и здоровье опасности, надо и водителям, и пешеходам быть внимательными и соблюдать правила дорожного движения.

Всем, кто любит погулять,
Всем, без исключения,
Нужно помнить, нужно знать
Правила движения.

Давайте поиграем с вами в такую игру: «Будь внимателен на дороге».

А теперь я всё проверю
И игру для вас затею.
Вам задам сейчас вопросы –
Отвечать на них не просто.
Мне позвольте на разминке
Вам загадки загадать.
Вы должны, ребята, прочно
Правила движенья знать,
Дружно все мне отвечать
Или, затаясь, молчать.

- Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если какое-либо из правил не соответствует норме, тогда молчите, значит, оно попало к нам в игру ошибочно, случайно.

- Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?
(Учащиеся молчат).

- Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход?

(Это я, это я, это все мои друзья!)

- Кто бежит вперёд так скоро,
Что не видит светофора?

(Учащиеся молчат).

- Знает кто, что свет зелёный
Означает: путь открыт?

(Это я, это я, это все мои друзья!)

- А что жёлтый свет всегда нам
О вниманье говорит?

(Это я, это я, это все мои друзья!)

- Кто, пусть честно говорит,
На троллейбусе висит?

(Учащиеся молчат.)

- Знает кто, что красный свет –
Это значит: хода нет?

(Это я, это я, это все мои друзья!)

- Кто из вас в вагоне тесном
Уступил старушке место?

(Это я, это я, это все мои друзья!)

- Кто торопится, бежит
Перед знаком «Путь закрыт!»?

(Учащиеся молчат).

Учитель: Я уверена, что вы на дороге такие же внимательные, как на нашем мероприятии.

Конкурс «Дорожные знаки»

«Должен знать каждый знак рядовой гражданин.

Знак не просто стоит – за порядком следит,

Он подскажет, укажет и предупредит.

Знание знаков дорожных нам жизнь сохранит!»

(Каждый участник берет билет (опред. дорожн. знак) и произносит в слух какой знак

Конкурс «Автомульты»

Ответить на вопросы из сказок, мультфильмов, в которых упоминаются транспортные средства.

1. Передвижное средство Емели. (*Печь*)
2. Двухколёсный транспорт кота Леопольда? (*Велосипед*)
3. Что подарили почтальону Печкину родители дяди Фёдора? (*Велосипед*)
4. На чем улетел Незнайка на Луну? (*на ракете*)
5. На чем отправилась Золушка на бал? (*На карете*)
6. На чём летала Баба-Яга? (*На метле*)
7. Необычный житель из Ромашково. (*паровозик*)
8. Транспорт старика Хоттабыча. (*ковёр – самолёт*)

Молодцы ребята, мы отправляемся к следующей станции.

Станция *«Медицинская безопасность»*

Конкурс "Собрать аптечку".

Ведущий: Каждой команде мы выдаем аптечку. Но она пустая. Вам её надо укомплектовать. Кто из вас быстрее сделает, тот и победитель.

Ведущий: Слово жюри.

Подведение итогов урока. Рефлексия.

- Что узнали нового?
- Что понравилось?
- Какие сделали выводы?

Мы заканчиваем наше путешествие и желаем нашим участникам действовать в жизни так же дружно и обдуманно, как в игре. Запомните: ваша безопасность в ваших руках!